

<p align="center">Утвержденная примерная основная образовательная программа начального общего образования</p> <p align="center">ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.</p>	<p align="center">ПРОЕКТ примерной основной образовательной программы начального общего образования</p>
<p><i>Целевой раздел</i></p> <p><i>1.1. Пояснительная записка</i></p> <p><i>Стр.9.</i></p> <p>Добавлены задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; — обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; — достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ); — обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; — выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; — участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; — использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; 	

<p>— предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;</p> <p>— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).</p>	
<p>1.2. Стр. 11 Исправлена ошибка в общем количестве объема часов за курс обучения.</p> <p>Общее число учебных часов не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч.</p>	<p>НЕВЕРНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</p> <p>Общее число учебных часов не может составлять менее 2904 ч и более 3210 ч.</p>
<p>3. Организационный раздел. 3.1. Стр. 569 Добавили</p> <p>Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.</p>	
<p>3. Организационный раздел. 3.1. Стр. 570 Убрали уточнение</p> <p>предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.</p>	<p>3. Организационный раздел. 3.1. Стр. 569</p> <p>предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.</p>
<p>3. Организационный раздел. 3.1. Стр. 570 Убрали уточнение</p> <p>Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.</p>	<p>3. Организационный раздел. 3.1. Стр. 570</p> <p>Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>
<p>3. Организационный раздел. 3.1.</p>	<p>3. Организационный раздел. 3.1.</p>

<p>Стр. 570 Добавили</p> <p>Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.</p> <p>Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.</p>	<p>Стр. 570</p> <p>Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).</p>
<p>3. Организационный раздел. 3.1. Стр. 570</p> <p>Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных Примерная основная образовательная программа начального общего образования отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).</p>	<p>3. Организационный раздел. 3.1. Стр. 570</p> <p>В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. <i>(Пункт убрали полностью.</i> <i>Потому что ВУД в учебный план не входит!)</i></p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.</p>
<p>3. Организационный раздел. 3.1. Стр. 571 Добавили</p> <p>Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.</p>	<p>3. Организационный раздел. 3.1. Стр. 571</p> <p>Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.</p>
<p>3. Организационный раздел. 3.1. Стр. 572 Убрали</p> <p>При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и</p>	<p>3. Организационный раздел. 3.1. Стр. 572</p> <p>При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две</p>

<p>более группы. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.</p>	<p>группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При 572 Примерная основная образовательная программа начального общего образования наличии необходимых условий возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более групп. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.</p>
<p>3. Организационный раздел. 3.1. Стр. 572</p> <p>Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.</p>	<p>3. Организационный раздел. 3.1. Стр. 572</p> <p>Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p>
<p>3. Организационный раздел. 3.1. Стр. 572</p> <p>Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май); во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации).</p>	<p>3. Организационный раздел. 3.1. Стр. 572</p> <p>Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 мин; во 2—4 классах — 35—45 мин (по решению образовательной организации).</p>
<p>В таблицы примерных учебных планов добавили строчки</p> <p>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</p>	
<p>Примерный учебный план Вариант 2 Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)* Родной язык в 1-3 классах увеличили до 2 часов</p>	<p>Примерный учебный план Вариант 2 Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)</p>
<p>Вариант 4 Родной язык в 1 классах увеличили до 2 часов</p>	

<p>Стр.583</p> <p>Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.</p>	<p>Стр.583</p> <p>В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, тренинги, самостоятельные работы обучающихся и пр.).</p>
<p>Стр.583</p> <p>Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.</p>	
<p>Стр.583</p> <p>План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.</p>	<p>Стр.583</p> <p>Помимо учебного плана, может составляться план, регламентирующий занятия внеурочной деятельностью. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.</p>
<p>3.3. Примерный план ВУД Стр.585</p> <p>Поменяли полностью.</p> <p>Прописали возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение</p>	<p>3.3. Примерный план ВУД Стр.585</p>