

Утвержденная примерная основная образовательная программа основного общего образования
ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 1/22 от 18.03.2023 (опечатка 2022) г.

ПРОЕКТ примерной основной образовательной программы основного общего образования

1. Целевой раздел

1.1.

Стр.6.

Добавили задачи

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие

<p>обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</p>	
<p>3. Организационный раздел 3.1. Стр. 1127</p> <p>Добавили</p> <p>Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.</p>	<p>3. Организационный раздел 3.1. Стр. 1125</p>
<p>3. Организационный раздел 3.1. Стр. 1129</p> <p>Исправили неточности в номерах примерных учебных планов</p> <p>Для основного общего образования представлены шесть вариантов примерного недельного учебного плана:</p> <p>*варианты 1, 3, 4 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант);</p> <p>*варианты 2, 5 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели;</p>	<p>3. Организационный раздел 3.1. Стр. 1127</p> <p>Для основного общего образования представлены шесть вариантов примерного недельного учебного плана:</p> <p>*варианты 1, 2, 3 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант);</p> <p>*вариант 4 — для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;</p>

<p>*вариант 6 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.</p> <p>При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.</p>	<p>*вариант 5 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>*вариант 6 — для общеобразовательных организаций, в которых изучаются учебные предметы на углубленном уровне.</p> <p>При реализации вариантов 1 и 3–6 примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.</p>
<p>3. Организационный раздел 3.1. Стр. 1129</p> <p>Добавили</p> <p>Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных образовательных программ https://fgosreestr.ru.</p>	
<p>ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ</p> <p>Добавили строчки</p> <p>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</p>	
<p>Вариант №2 Примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или на родном языке*</p> <p>Увеличили количество часов родного языка в 5-8 классах до 2</p>	<p>Вариант № 2 Примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели</p>
<p>3.2. Примерный план внеурочной деятельности Стр.1143. Убрали.</p>	<p>3.2 План внеурочной деятельности Стр. 1140-1149</p>
<p>Стр.1143 Примерный календарный график</p>	
<p>3.2.2. Примерный план внеурочной деятельности</p>	

Стр.1145

Добавили

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Стр.1176

Добавили

информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;

Стр.1182

информационно-образовательные ресурсы Интернета;