



Администрация Серноводского муниципального района  
Муниципальное учреждение  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»)

Эна-Хишкан муниципални кюштан администраци  
Муниципални хазнийн хьукмат  
«ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ДАКЪА»  
(МХХЪ «Эна-Хишкан муниципални кюштан дешаран дакъа»)

## П Р И К А З

03 февраля 2025 г.

№ 06-од

г. Серноводское

### О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025»

В рамках исполнения плана работы МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района», утвержденного приказом №137-од от 27.12.2024 г. и в целях раскрытия творческого потенциала педагогических работников и создания условий для их самореализации и самоутверждения, выявления талантливых педагогических работников, повышения престижа педагогического труда, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» (далее Конкурс) с 13 февраля по 06 марта 2025 года.

2. Утвердить:

2.1. положение о Конкурсе согласно приложению № 1;

2.2. состав жюри Конкурса согласно приложению № 2;

3. Назначить ответственным за проведение Конкурса специалиста РМК Белдунову З.С.

4. Секретарю - делопроизводителю довести настоящий приказ до руководителей общеобразовательных организаций.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую РМК Ханчукаеву Э.А.

Начальник

М.У. Абдусаламов

С приказом ознакомлены:

З.Р. Губанова

Э.А. Ханчукаева

З.С. Белдурова





## Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года- 2025»

### 1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения ежегодного муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2025» (Далее – Конкурс).

Конкурс проводится МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района».

Главная цель Конкурса - раскрытие творческого потенциала и создание условий для самореализации и самоутверждения педагогических работников.

Конкурс так же призван способствовать:

- мотивации и стимулированию педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности;
- выявлению талантливых педагогических работников, их поддержке и поощрению;
- повышению престижа педагогического труда в молодёжной среде;
- расширению сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора педагогов.

### 2. Участники Конкурса.

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных организаций Серноводского муниципального района, стаж работы которых на 1 января 2025 года не менее 3 лет.

Выдвижение кандидатов на первый конкурсный тур может проводиться:

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским, управляющим советами, родительским комитетом и др.);
- педагогическим советом образовательной организации;
- посредством самовыдвижения.

К участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, занимающие должности учителей путём совмещения должностей.

### 3. Этапы проведения Конкурса.

Конкурс проводится с **13 февраля по 06 марта 2025 года** и состоит из двух туров. В первом туре принимают участие все участники Конкурса, во втором - только финалисты (набравших максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура). Количество финалистов может быть изменено решением Оргкомитета. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьёвкой.

Для участников Конкурса **10 февраля в 16:00 часов 2025 года** в актовом зале МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» проводится установочный семинар.

## 4. Содержание Конкурса.

### 4.1. Первый тур «Учитель-профессионал».

Первый тур включает 2 конкурсных испытания: «Видеоэссе» и «Урок».

#### 4.1.1. Конкурсное испытание «Видеоэссе»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами своей педагогической индивидуальности, наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности, жизненные приоритеты, отношения к детям, коллегам, а также совместную деятельность с обучающимися.

**Формат конкурсного испытания:** видеозэссе-это видеоролик продолжительностью до 3-х минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

**Регламент конкурсного испытания:** Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, наименование образовательной организации. Продолжительность видеоролика-до 3-х минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. **Оценивание производится по двум критериям:** информативность и содержательность, представление информации. каждый показатель из которых оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл-20б.

#### 4.1.2. Конкурсное испытание «Урок».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, которая является площадкой проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оргкомитету.

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока - 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 10 баллов: методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

**4.1.3.** По итогам двух конкурсных испытаний первого тура из всех участников отбираются 4 финалистов, набравших максимальную сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных участнику членами Жюри соответствующей группы за каждое конкурсное испытание в общем рейтинге.

## 4.2. Второй тур «Учитель-мастер».

Во втором туре «Учитель-мастер» участвуют финалисты, они проходят одно конкурсное испытание: «Разговор со школьником».

### 4.2.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьником».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

**Формат конкурсного испытания:** открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура. Тема для обсуждения разрабатывается Оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809) и определяется для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой после отбора финалистов.

**Регламент конкурсного испытания:** обсуждение темы со школьниками-20 минут; ответы на вопросы членов жюри-до 1- минут. Возрастная группа, с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оргкомитету через мобильную связь.

**Критерии оценки конкурсного испытания.** Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

## 5. Организация работы Оргкомитета.

1. Для организационно- методического обеспечения и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Оргкомитет:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса, систему и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет место и сроки проведения;
- оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями;
- подводит и объявляет итоги Конкурса;

## 6. Награждение лауреатов и победителей финала Конкурса

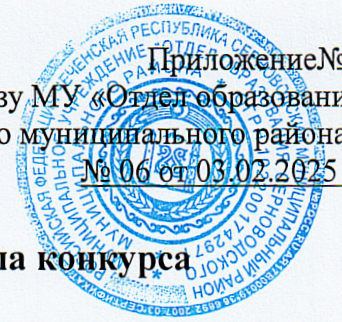
1.Объявление результатов Конкурса, награждение лауреатов и победителя Конкурса осуществляются на торжественной церемонии.

Итоги Конкурса размещаются на сайте МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района».

## 7. Финансирование конкурса

1.Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района», с долевым участием Республиканского Совета Профсоюза работников образования и науки Чеченской Республики.

2.Для проведения финала Конкурса допускается привлечение спонсорских средств.



**СОСТАВ**  
**организационного комитета муниципального этапа конкурса**  
**«Учитель года- 2025»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Абдусаламов Магомед Усманович	Начальник МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»-председатель Оргкомитета
2.	Кагирова Хава Руслановна	Заместитель начальника МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»-председатель Оргкомитета
3.	Белдурова Зарина Сулеймановна	Специалист РМК-ответственный секретарь
<b>Члены Оргкомитета</b>		
4.	Мисирханова Лайла Адусовна	Представитель Рессвета Профсоюза образования Серноводского района
5.	Ханчукаева Эльза Аюбхановна	Заведующая районным методическим комитетом
6.	Межиева Раиса Даламбековна	Специалист РМК
7.	Абацаева Раиса Ахмедовна	Специалист РМК

**Положение о системе и критериях оценивания  
муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2025»**

**Конкурсное испытание «Видеоэссе».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику:

- разрешение видео: не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка;
- не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео: 16: 9;
- формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы, название общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальный район, населенный пункт).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами комиссии в дистанционном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания: Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

**0 баллов - «показатель не проявлен»,**

**1 балл - «показатель проявлен частично»,**

**2 балла - «показатель проявлен». Максимальный общий балл – 20 б.**

<b>Содержательность представленной информации (10 б)</b>	<b>0-2 б</b>
Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	
Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	
Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	
Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	
Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	
<b>Творческий подход к демонстрации (10 б)</b>	

Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	
Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	
Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	
Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	
Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	
<b>Максимальный балл</b>	

### Конкурсное испытание – «Урок»

Проводится в классе, который выбирает участник, по своему предмету.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат проведения: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом на площадке проведения Конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно - тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе, и сообщается за день до начала конкурсного испытания.

Регламент - 40 минут (самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут) проводится по графику.

Сведения о предмете, возрастной группе (класса), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через информационную карту.

Оценивание производится по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

- 0 баллов - «показатель не проявлен»,**
- 1 балл - «показатель проявлен частично»,**
- 2 балла - «показатель проявлен».**

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов каждый.

**Максимальный общий балл – 60 балл**

<b>Корректность и глубина понимания предметного содержания (10 б.)</b>	<b>0-2 б</b>
Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	
Использует межпредметные и междисциплинарные связи	
Показывает практическую ценность предметного содержания	
Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	

<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации (10 б)</b>	
Системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной	
Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	
Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	
Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок практикой проведения урока	
Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	
<b>Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач (10 б)</b>	
Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность	
Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия	
Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить	
Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
Адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы	
<b>Коммуникативная и речевая культура (10 б)</b>	
Учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	
Целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень	
Использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	
Поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	
Способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	
<b>Целеполагание результативность (10 б)</b>	
Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	
Поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата	
Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	
Целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	
<b>Рефлексия проведенного урока (самоанализ) (10 б)</b>	
Организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	
Дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
Соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	



### Конкурсное испытание «Разговор со школьником»

Проводится в класс. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьника.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (далее - класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оргкомитету через мобильную связь с организатором Конкурса.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание- 40 баллов.

Критерии	Баллы
Глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения	от 0 до 10
Методическая и психолого-педагогическая грамотность	от 0 до 10
Ценностные ориентиры и личная позиция	от 0 до 10
Коммуникативная культура	от 0 до 10
Максимальное количество баллов	40



**Состав жюри муниципального этап Всероссийского конкурса  
«Учитель года-2025»**

№	ФИО	Должность	Место работы
1	Абдусаламов М.У.	Начальник	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
2	Кагирова Х.Р.	Заместитель начальника	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
3	Ханчукаева Э.А.	Зав. РМК	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
4	Белдурова З.С.	Специалист РМК	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
5	Абацаева Р.А.	Специалист РМК	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
6	Межиева Р.Д.	Специалист РМК	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
7	Табуркаева М.Х.	Учитель химии	МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»
8	Алиханова А.Л.	Учитель истории и обществознания	МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»