

Из плана проведения муниципальных мероприятий по актуальным вопросам введения ФГОС Серноводского муниципального района

**Круглый стол-практикум для заместителей по учебной работе
«Подготовка нормативно-правовой документации по ФГОС НОО и
ООО»**

конференц-зал РОО

31.01.2022 г.

Цель круглого стола - обсуждение мнений по поставленной проблеме с разных точек зрения, выделение способов обеспечения преемственности в образовательных процессах учреждений с учетом ФГОС, подготовка проектов нормативно-правовой документации.

Форма проведения: круглый стол-практикум

Оборудование: ноутбуки, интерактивная доска, подручный материал.

План проведения:

1. Вводная часть (постановка цели и задачи) .
2. Дискуссионная часть (разминка, теоретическое раскрытие темы преемственности с разных позиций учителя, обсуждение программ ФГОС ДО и ФГОС НОО) .
3. Заключительная часть (рефлексия) .

Ход круглого стола: (делятся на 2 группы)

1. Сегодня жизнь выдвигает новые требования к образованию, заставляет с иных позиций оценивать его эффективность. Постепенно нарастает неудовлетворённость общества образовательными результатами, полученными в процессе школьного образования. Ориентирами школьного образования оставались конкретные знания и умения по отдельным учебным предметам. Перемены, происходящие в нашей стране, определили необходимость разработки и внедрения образовательных стандартов общего образования нового поколения.

Стандарт – это средство обеспечения стабильности качества образования, его постоянного воспроизводства и развития. Стандарт, будучи стабильным, в то же время динамичен и открыт для изменений, отражающих общественные потребности и возможности системы образования.

ФГОС - это принципиально новый для основной и средней школы документ. Это:

- Новая цель образования
- Новое содержание образования
- Новые результаты
- Новые технологии обучения

- Новые средства обучения

- Новые требования к подготовке учителя.

Он нормирует все важнейшие стороны работы педагогов, определяет уклад школьной жизни учителя.

И сегодня, здесь за круглым столом нам необходимо разобраться какая работа предстоит каждому учителю- предметнику по подготовке к ФГОС? Готовы ли мы работать в новых условиях?

Новый ФГОС ООО вносит радикальные изменения в образование: меняются его цели, содержание, технологии, формы контроля знаний ученика, изменяется структура современного урока, необходимость разработки рабочей программы по предмету, и конечно современный учитель, выступающий как организатор процесса учения, оказывающий ученикам нужную помощь и поддержку.

Каждый присутствующий согласен с этими утверждениями теоретически, но на практике испытывает трудности и проблемы.

Проблема №1 - современный урок.

Как построить и провести урок, чтобы ученик стал субъектом учебной деятельности, чтобы он в результате её достиг желаемых целей и результатов?

Ведь главной целью в преподавании является залог успешности каждого урока, чтобы учащиеся полученные знания умели использовать не только на уроках, но и в жизни.

Ведь вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику приоритетной целью школьного образования становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря – формирование умения учиться. Учащийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса. Так предписывают новые стандарты.

Как я думаю, современный урок - это урок, характеризующийся следующими признаками:

1. Главной целью урока является развитие каждой личности, в процессе обучения и воспитания.
2. На уроке реализуется личностно-ориентированный подход к обучению.
3. На уроке реализуются идеи гуманизации образования.

4. На уроке реализуется деятельностный подход к обучению.
5. Организация урока динамична и вариативна.
6. На уроке используются современные педагогические технологии.
7. Метапредметными результатами изучения курса математики являются УУД.

Обсудим данную проблему и выскажем свои точки зрения.

Но чтобы провести современный урок, нам каждому нужно разработать собственную рабочую программу.

Проблема №2 говорит за себя, готовность учителя химии к разработке рабочей программы по предмету математика?

На первый взгляд, кажется, что это и есть непосредственная обязанность каждого учителя. Как думаю я, анализ рабочих программ учителей математики показал, что в условиях модернизации образования методическая помощь все же необходима каждому учителю.

Что такое рабочая программа? Это нормативно - управленческий документ конкретного образовательного учреждения и как инструмент учителя в организации образовательного процесса в соответствии с результатами, определенными ФГОС. Данная программа содержания стандарта даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательностью изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей в логике учебного процесса, и возрастных особенностей учащихся.

Что думает каждый по этой проблеме. Готов ли он психологически и профессионально подойти к реализации рабочей программы, как это требует стандарт? Ваше мнение.

Из этих двух проблем вытекает третья проблема – Современный учитель. Каким вы его себе представляете?

Каким вижу и представляю его я, современный учитель это – педагог, активно участвовавший во всех мероприятиях, связанных с введением ФГОС; теоретически и практически осмысливающий идеологию и методологию ФГОС; развивающий практику непрерывного профессионального образования. Наверно, это, по моему мнению, самое важное для успешной работы по новым стандартам - желание учителя меняться. В этом и есть задача института повышения квалификации. Мой современный учитель.

А какой, по вашему мнению, современный учитель химии в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения? Что вы считаете по этой проблеме?

Таким образом, подведём итог нашего круглого стола, это только начало всему (опыт проведения уроков, разработка рабочих программ, планирования УУД), всем учителям предстоит ещё много над чем поработать в будущем:

- усилением работы с документацией
- повышением уровня организации в рамках урочной системы проектной деятельности в среднем и старшем звене;
- организации практических семинаров по использованию различных форм предъявления результатов собственной педагогической деятельности и педагогической диагностики;
- продолжением работы МО по изучению и освоению современных пед. технологий;
- обеспечением учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования;
- адаптации учителей 5-9 классов к реализации ООП;
- психологической перестройки членов МО учителей-предметников при переходе к реализации ФГОС.

Мы все надеемся, что реализация требований новых стандартов образования позволит учащимся быть готовыми к учебе и жизни в современном информационном обществе. Главное! По каким бы стандартам ни учился ребенок, любовь и внимание учителя необходимы ему, для того чтобы он был счастлив и успешен в учебе. Любите детей сегодня такими, какими они есть, помогайте им, берегите их!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

0
0
0
0
0