

Министерство образования и науки
Чеченской Республики

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования
Чеченской Республики»
(ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)

Инструкция

№ _____
Методические рекомендации по УП

г. Грозный

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Г. Б. Эльмурзаева
2022 г.



**Методические рекомендации по разработке учебного плана
для общеобразовательных организаций Чеченской Республики**

Грозный, 2022

1. Составители:

- Хатаева Р.С., проректор по НМР, к.п.н., доцент;
- Новразова Х.Р., зав. ЦНППМПР

2. Разработана: ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

3. Принята на заседании Ученого совета (Протокол №3_от 28.04. 2022г.))

Рецензент: Волчек М.Г., федеральный эксперт в сфере общего образования, директор АНО ДПО «Образование Сибири»

Методические рекомендации по разработке учебного плана рекомендованы для руководства в работе заместителей руководителей по УМР общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Рекомендованы Региональным учебно-методическим объединением (РУМО) Протокол № 2 от «31» мая 2022г.

1. Общие положения

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 ФЗ-273)

Разработка учебного плана и распределение учебной нагрузки в учебном плане должно проводиться в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях, а именно:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;
4. Примерные образовательные программы;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

С переходом на ФГОС, образовательные организации разрабатывают учебный план только на основе требований ФГОС по уровням общего

образования и с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП).

При разработке учебного плана необходимо соблюсти два обязательных требования ФГОС:

- ▶ соблюдение минимального и максимального порогов академического объема;
- ▶ соблюдение состава обязательных предметных областей и обязательных предметов.

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Таблица 1. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи¹:

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	1 класс – --- 2-4 классы – 26 5 класс – 32 6 класс – 33 7 класс – 35 8-9 классы – 36 10-11 классы – 37
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	1 класс – 21 2-4 классы – 23 5 класс – 29 6 класс – 30

¹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

		7 класс – 32
		8-9 классы – 33
		10-11 классы – 34

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; 5-6 классов - не более 6 уроков; 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет (см. Таблица 2).

Таблица 2. Продолжительность перемены

Предмет регулирования	Категория обучающихся	Норматив
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	1-11 классы, обучающиеся ПОО	10 мин
	1-11 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи	20 мин
	Динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе. При составлении расписания занятий образовательная организация вправе составлять общее расписание для учебных занятий и курсов внеурочной деятельности.

Необходимо, чтобы:

1. Структура плана внеурочной деятельности соответствовала ФГОС (*План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность*).

2. Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались во внеаудиторных формах.

3. Курсы внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.

4. Наименование направлений внеурочной деятельности отражалось в содержании Программы формирования и развития УУД и Программы воспитания.

5. В составе плана внеурочной деятельности была выделена часть по выбору участников образовательных отношений.

6. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовал ФГОС.

7. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не была более 10 часов в неделю.

Согласно Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»; Письму Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» **внеурочная деятельность в структуре ООП обязательная, выбор направления деятельности – добровольный. Выбранное – обязательно для освоения.**

ФЗ-273 об индивидуализации учебных планов:

- ▶ Индивидуализация по объему часов на предмет;
- ▶ Индивидуализация по составу предметов (кроме обязательных);
- ▶ Индивидуализация средствами курсов по выбору в формируемой части учебного плана;

- ▶ Индивидуализация средствами предметов для углубленного изучения в основной части учебного плана;
- ▶ Индивидуализация средствами элективов (ч. 5 ст. 34 ФЗ-273: право на «выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

Аналогичная трактовка содержится в ПООП СОО (раздел – Общая характеристика образовательной программы).

Учебный план необходимо разрабатывать в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО по установлению академического объема и структуры учебного плана (см. Таблица 2):

Таблица 2

Уровень общего образования	Минимальный объем часов	Максимальный объем часов	Объем внеурочной деятельности
НОО (80% обязательная часть; 20 % формируемая часть)	2954	3190	До 1320 академических часа за четыре года обучения
ООО (70% обязательная часть; 30 % формируемая часть)	5058	5549	До 1750 академических часа за пять лет обучения

Соблюдение требований действующего законодательства при разработке календарного учебного графика (КУГ):

1. Нормативно-правовые документы, отражающие требования к календарному учебному графику (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, СанПиН, приказы Минпросвещения России и др.).

2. Взаимосвязь пункта «Календарный учебный график» с другими пунктами ООП («Учебный план», «Рабочие программы учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности», «Рабочая программа воспитания», «План внеурочной деятельности»).

3. Отражение в календарном учебном графике:

- чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной);
- плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей;
- (каникул) по календарным периодам учебного года (сроков и продолжительности каникул);
- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительности учебного года, четвертей (триместров);
- сроков проведения промежуточных аттестаций.

4. Значение календарного учебного графика при реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом (часть 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

5. Представление на официальном сайте образовательного учреждения пункта «Календарный учебный график» как выписки из ООП.

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- продолжительность каникул;

- сроки проведения промежуточных аттестаций.²

Пошаговая инструкция разработки КУГ:

1. Определяем сроки начала учебного года;
2. Определяем продолжительность учебной недели в учебном году: 5-дневная или 6-дневная учебная неделя;
3. Определяем продолжительность учебного года;
4. Анализируем производственные календари на предстоящий год;
5. Считаем каждый учебный день учебного года по дням недели;
6. Считаем продолжительность каникул (в днях);
7. Определяем сроки окончания учебного года для каждого класса;
8. Определяем сроки проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана (в соответствии с разработанным положением).

Учебный план не должен противоречить календарному учебному графику!

Перенос выходных дней

В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января. Правительство Российской Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году.

В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

² П.18.3.1.1 введен Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644

2. Алгоритм расчета

2.1. Учебный план начального общего образования

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов и их распределение по годам приведены в сетке учебного плана.

Всего по образовательной программе объем часов составляет -3850 часа.

На обязательную часть по учебному плану приходится – 3039 час., что составляет 82% от общего объема часов на образовательную программу.

811 час. (18% от общего объема часов на образовательную программу) – часть формируемая участниками образовательных отношений, из них 675 часы внеурочной деятельности.

Сетка учебного плана

Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2022-2023 учебном году

Обязательные предметные области	Учебные предметы	количество часов				неделя/год	Всего	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
		33	34	34	34	34		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	2	66	3	102	2	68	338
	Родной (чеченский) язык	2	66	2	68	2	68	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	2	66	2	68	2	68	272
	Иностранный язык	0	0	1	34	1	34	272
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	540
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	66	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей)	0	0	0	0	1	34	34
	Искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	67,5
	Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	67,5
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	135
	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	270

Итого час. в неделю	21	23	23	23	23	23	23
Итого, обязательная часть		693	782	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Урочная деятельность							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительных часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература	0	1	34	1	34	2	68
Итого, часть, формируемая участниками ОО	0	1	34	1	34	2	136
ИТОГО, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (в 1 классе только 5-дневное обучение)	21	693	816	24	816	25	3175
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 6-дневной учебной неделе и ФГОС	21	693	816	24	816	25	3175

Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 6-дневной учебной неделе, не более	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										3345	
	21	693	26	884	26	884	26	884	26	884		
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)	Формы внеурочной деятельности										всего часов	
	I	II	III	IV								
Познавательная Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая Спортивно-оздоровительная Трудовая Игровая	10	330	10	340	10	340	10	340	10	340	340	1350
Программа на усиление родного языка	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	34	135
рекомендовано на внеурочную деятельность до 5 часов в неделю	5	165	5	170	5	170	5	170	5	170	170	675

Комментарий: за основу взят учебный план ПООП НОО 2 –й вариант, для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», часы перенесены из предметной области «Искусство» и «Иностранный язык», а также отводится 1 час внеурочной деятельности в неделю целях усиления родного языка.

Сетка учебного плана

Учебный план V–IX классов, начавших обучение в 2022–2023 учебном году по обновленному ФГОС ООО

Вариант 1 – для школ, ориентированных на типовые/ примерные ООП (5- дневная учебная неделя) (76% -обязательная часть, 24%)

Предметные области	№	Учебные дисциплины	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю									Всего, часов		
				5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл			
					34		34		34		34			34	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ															
Русский язык и литература	1	Русский язык		5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714	
	2	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442	
Родной язык и литература	3	Родной язык		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340	
		Родная литература		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34	1	34		0		0		0	68	
		Иностранный язык		2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272	
Математика и информатика	5	Математика	Алгебра	5	170	5	170	3	102	3	102	3	102	646	
			Геометрия		0		0	2	68	2	68	2	68	204	
			Вероятность и статистика		0		0	1	34	1	34	1	34	102	
Общественно-научные предметы	7	Информатика		0		0	0	1	34	1	34	1	34	102	
		История	История России		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Общественно-научные предметы	8	История	История		0		0	1	34	1	34	1	34	136	
			Всеобщая история		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Общественно-научные предметы	9	Обществознание		0		0	1	34	1	34	1	34	1	34	136
					0		0	1	34	1	34	1	34	1	34

Итого, часть, формируемая участниками ОО		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68	34	
ИТОГО, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		29	986	31	1054	33	1122	33	1122	36	1224		68	5508	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															
Формы внеурочной деятельности															
Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы (Примечание: 1/3 от общего объема внеурочной деятельности отводится на деятельность в центрах "Точка роста" или на технологическую направленность)		10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	340	1700
Программа на усиление родного языка		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170	
														7208	

Комментарий: за основу взяты учебные планы ПООП ООО: вариант №2 и вариант №6. Для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», часы перенесены из предметной области «Искусство», «Иностранный язык» и «Технология».



Календарно-тематическое планирование

Календарно – тематическое планирование (КТП) является обязательным документом учителя, способствующим организации образовательной деятельности, обеспечивающей методически правильное планирование выполнения рабочей программы в строгой последовательности.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование является частью образовательной программы согласно определению, данному в ч. 9 ст. 2 Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Календарно – тематическое планирование составляется на учебный год в соответствии с учебным планом школы, федеральным государственным образовательным стандартом. При планировании учитель учитывает соотношение учебного времени по четвертям/полугодиям и учебного времени, отведенного на прохождение тем (ы), в соответствии с рабочей программой. Календарно – тематическое планирование должно быть рассмотрено на заседании школьного методического объединения до 25 августа, что необходимо отразить в протоколе; согласовано с заместителем директора по учебно-воспитательной работе; утверждено приказом директора общеобразовательной организации.

Календарно-тематический план (КТП) - это документ, в котором педагог проектирует образовательный и воспитательный процессы, выстраивает ход

изучения теории и выполнения практики. Документ составляют по каждой учебной дисциплине на один учебный год.

Содержание документа должно соотноситься с содержанием рабочей программы, с журналами, отчетами педагогов. В документе отражают последовательность изучения тем и разделов рабочей программы. Чтобы составить план-график уроков, педагог использует как основу утвержденный план учебной нагрузки и общую образовательную программу.

Назначение календарно-тематического плана: распределить учебный материал рабочей программы по урокам; спланировать формы и виды урочных занятий; определить объем домашней работы, распределить ее в течение года; определить содержание контрольных и самостоятельных работ, их объем; сформировать перечень учебно-методической и материально-технической базы, необходимой педагогу и учащимся для подготовки к занятиям. В КТП отражают действия учителя по определенной дисциплине, модулю в течение года, полугодия, учебной четверти. Документ составляют в соответствии с требованиями ФГОС. На его основании педагог разрабатывает технологическую карту урока или план-конспект. Поэтому чем более детальным будет КТП, тем проще будет подготовиться к уроку и выстроить его ход.

Форму КТП утверждает учебное заведение в локальном нормативном акте. Обязанность педагогов по его ведению закрепляет директор в положении о рабочей программе. Здесь же прописывают отдельные правила заполнения календарного плана и требования к его оформлению. Особенности календарного плана зависят от формы обучения, класса, специфики учебного курса, методики и технологии преподавания. На государственном уровне форма и требования к структуре и содержанию календарно-тематического плана не утверждены. Каждая школа устанавливает собственные требования к его структуре, оформлению и содержанию. Однако, существуют общепринятые методические рекомендации. Прежде всего, документ должен соответствовать нормативной базе, регулирующей образовательный процесс по определенной дисциплине.

Источник: <https://www.menobr.ru/article/65895-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-v-shkole-po-fgos>

Структура календарно-тематического плана представлена ниже.

