**МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»**

**Анализ о результатах**

**Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

**Серноводского муниципального района в 2024 году**

**Серноводск, 2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Анализ о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в Серноводском муниципальном районе за 2024 год. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования позволяет выявить как положительные, так и отрицательные тенденции в образовательной системе. По итогам аттестации учащиеся демонстрируют владение основными компетенциями, однако существует значительное количество учеников, не справляющихся с заданиями увеличенного уровня сложности. Это может указывать на необходимость улучшения образовательных методик и программ, а также на необходимость дополнительной подготовки учащихся к аттестации. Важно также учитывать факторы, такие как уровень подготовки учителей, доступность учебных ресурсов и психологическая готовность учеников.

Целью анализа является:

Представление статистических данных о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

-проведение методического анализа типичных затруднений участников государственной итоговой аттестации по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Физика», «Биология», «География», «Информатика», «Чеченский язык».

* Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов

«Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Физика», «Биология», «География», «Информатика», «Чеченский язык» в общеобразовательных учреждениях Серноводского муниципального района, формирование предложений в «Дорожную карту» по развитию муниципальной системы образования Серноводского муниципального района в части выявления и распространения лучших педагогических практик образовательных организаций, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения.

**Статистико-аналитический отчет может быть использован:**

Руководителями образовательных организаций и учителями–предметниками образовательных учреждений, при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

* + Руководителями районных и школьных методических объединений учителей-предметников по русскому языку, математике, информатике, биологии, физики, географии, обществознанию и чеченскому языку при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебными предметами успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

- При проведении анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были использованы данные из региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-9).

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно - территориальная единица |
| ВТГ | Выпускники текущего года |
| ГВЭ-9 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования |
| ГИА-9 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| УМК | Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |
| Участник ОГЭ/участник  экзамена | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ |
| Участники ГВЭ с ОВЗ | Участники ГВЭ с ограниченными возможностям и здоровья |
| МОУО | Муниципальный орган управления образованием |
| РЦОИ | Региональный центр обработки информации |

**Глава 1. Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-9 в Серноводском муниципальном районе**

**в 2023-2024 учебном году**

# 1.1.Количество участников экзаменационной кампании ОГЭ в 2023-2024 году

*Таблица1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеучебногопредмета | Количество участников/  доля % | Количество участников  ГВЭ-9  (традиционные категории  участников) |
| 1 | Русский язык | 377 /99% | 3 /1% |
| 2 | Математика | 377 /99% | 3 /1% |
| 3 | Чеченский язык | 364 /95% |  |
| 4 | Биология | 71 /18% |  |
| 5 | Обществознание | 210 /55% |  |
| 6 | География | 45 /11% |  |
| 7 | Физика | 30/7% |  |
| 8 | Информатика | 34 / 8% |  |
| 9 | Английский язык | - |  |
| 10 | Химия | - |  |
| 11 | История | - |  |
| 12 | Литература | - |  |

**1.2.Распределение участников ГИА (ОГЭ, ГВЭ) за три года:**

*Таблица2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выпускники текущего года** | **2020-21 уч. год** | | **2021-22 уч. год** | | **2022-23 уч.год** | | **2023-2024 уч.год** | |
| **кол** | **%** | **кол** | **%** | **кол** | **%** | **кол** | **%** |
| Всего обучающихся | 350 | 100% | 344 | 100% | 367 | 100% | 377 | 99% |
| Участники ОГЭ | 347 | 99% | 340 | 99% | 363 | 99% | 377 | 99% |
| Участники ГВЭ  (с ОВЗ, дети- инвалиды) | 3 | 1 % | 4 | 1% | 4 | 1% | 3 | 1% |

Сравнивая статистику 2023-2024 с предыдущим годом количество участников ОГЭ незначительно изменилось на 13 человека больше по сравнению с предыдущим годом, участников с ОВЗ, которые выбирают предметы для сдачи в форме ГВЭ составило 3 участника (1% от общего числа выпускников).

**1.3.Сведения о результатах ОГЭ ( за три года)**

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего выпускников | | | Допущено к ГИА (чел) | | | Получили аттестаты (чел)  (том числе с отличием) | | |
| 2021-22  уч. год | 2022-23  уч. год | 2023-24  уч.год | 2021-22  уч. год | 2022-23  уч. год | 2023-24  уч.год | 2021-22  уч. год  (с отличием) | 2022-23  уч. год  (с отличием) | 2023-24  уч. год  (с отличием) |
| МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская | 82 | 88 | 98 | 82 | 88 | 98 | 2 | 5 | 9 |
| МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская | 24 | 24 | 23 | 24 | 24 | 23 | - | - | 3 |
| МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская | 41 | 56 | 37 | 41 | 56 | 37 | 4 | 2 | 2 |
| МБОУ СОШ№1 с. Серноводское | 74 | 59 | 78 | 74 | 59 | 78 | 8 | 13 | 15 |
| МБОУ СОШ№2 с. Серноводское | 34 | 42 | 40 | 34 | 42 | 40 | 9 | 4 | 8 |
| МБОУ СОШ№3 с. Серноводское | 47 | 53 | 57 | 47 | 53 | 57 | 7 | 7 | 6 |
| МБОУ СОШ№4 с. Серноводское | 33 | 41 | 40 | 33 | 41 | 40 | 5 | 5 | 4 |
| МБОУ СОШ им.  М.М. Мержуева | 9 | 4 | 7 | 9 | 4 | 7 | 3 | - | - |
| **Итого** | **344** | **367** | **380** | **344** | **367** | **380** | **344/40** | **367/36** | **380/47** |

# 1.4.Сведения о результатах ОГЭ по предметам в сравнении за три года

*Таблица4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | **Кол-во**  **чел** | **Набрали**  **от 0-7 баллов**  **«2»** | **Набрали**  **от 8-14 баллов**  **«3»** | **Набрали**  **от 15-21 баллов**  **«4»** | **Набрали**  **от 22-31 баллов**  **«5»** | **Усп %** | **Кач%** |
| 2021-2022 уч. год | 344 |  | 89 | 212 | 43 | 100 | 74 |
| 2022-2023 уч. год | 367 |  | 12 | 292 | 63 | 100 | 97 |
| 2023-2024 уч. год | 380 |  | 12 | 249 | 119 | 100 | 96 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | **Кол-во**  **чел** | **Набрали**  **от 0-14 баллов**  **«2»** | **Набрали**  **от 15-22 баллов**  **«3»** | **Набрали**  **от 23-28 баллов**  **«4»** | **Набрали**  **от 29-33 баллов**  **«5»** | **Усп %** | **Кач%** |
| 2021-2022 уч. год | 344 |  | 36 | 101 | 207 | 100 | 89 |
| 2022-2023 уч. год | 367 |  | 52 | 118 | 197 | 100 | 86 |
| 2023-2024 уч. год | 380 |  | 95 | 116 | 169 | 100 | 75 |
| **Обществознание** | **Кол-во**  **чел** | **Набрали**  **от 0-13 баллов**  **«2»** | **Набрали**  **от 14-23 баллов**  **«3»** | **Набрали**  **от 24-31 баллов**  **«4»** | **Набрали**  **от 32-37 баллов**  **«5»** | **Усп %** | **Кач %** |
| 2021-2022 уч. год | 180 |  | 119 | 58 | 3 | 100 | 34 |
| 2022-2023 уч. год | 199 |  | 51 | 130 | 18 | 100 | 74 |
| 2022-2023 уч. год | 210 |  | 73 | 130 | 7 | 100 | 65 |
| **Биология** | **Кол-во чел** | **Набрали**  **от 0-12 баллов**  **«2»** | **Набрали**  **от 13-25 баллов**  **«3»** | **Набрали**  **от 26-37 баллов**  **«4»** | **Набрали**  **от 38-48 баллов**  **«5»** | **Усп %** | **Кач%** |
| 2021-2022 уч. год | 152 |  | 20 | 127 | 5 | 100 | 87 |
| 2022-2023 уч. год | 103 |  | 24 | 77 | 2 | 100 | 77 |
| 2023-2024 уч. год | 71 |  | 1 | 63 | 7 | 100 | 98 |
| **Чеченский язык** | **Кол-во**  **чел** | **Набрали**  **от 0-11 баллов**  **«2»** | **Набрали**  **от 12-19 баллов**  **«3»** | **Набрали**  **от 20-26 баллов**  **«4»** | **Набрали**  **от 27-31 баллов**  **«5»** | **Усп %** | **Кач%** |
| 2021-2022 уч. год | 327 |  | 48 | 159 | 120 | 100 | 85 |
| 2022-2023 уч. год | 346 |  | 29 | 142 | 175 | 100 | 92 |
| 2023-2024 уч. год | 364 |  | 80 | 236 | 48 | 100 | 78 |
| **География** | **Кол-во**  **чел** | **Набрали**  **от 0-11 баллов**  **«2»** | **Набрали**  **от 12-18 баллов**  **«3»** | **Набрали**  **от 19-25 баллов**  **«4»** | **Набрали**  **от 26-31 баллов**  **«5»** | **Усп %** | **Кач%** |
| 2021-2022 уч. год | 21 |  | 4 | 17 | - | 100 | 81 |
| 2022-2023 уч. год | 69 |  | 3 | 29 | 37 | 100 | 95 |
| 2023-2024 уч. год | 45 |  | 6 | 34 | 5 | 100 | 86% |
| **Физика** | **Кол-во чел** | **Набрали**  **от 0-10 баллов**  **«2»** | **Набрали**  **от 11-20 баллов**  **«3»** | **Набрали**  **от 21-29 баллов**  **«4»** | **Набрали**  **от 30-37 баллов**  **«5»** | **Усп %** | **Кач%** |
| 2022-2023 уч. год | **5** |  |  | 4 | 1 | 100 | 100 |
| 2023-2024 уч. год | **30** |  | 1 | 22 | 7 | 100 | 96 |
| **Информатика** | **Кол-вочел** | **Набрали**  **от 0-4 баллов**  **«2»** | **Набрали**  **от 5-10 баллов**  **«3»** | **Набрали**  **от 11-15 баллов**  **«4»** | **Набрали**  **от 16-19 баллов**  **«5»** | **Усп %** | **Кач%** |
| 2022-2023 уч. год | **4** |  | 2 | 2 |  | 100 | 50 |
| 2023-2024 уч. год | **34** |  | 30 | 4 |  | 100 | 11 |

**Глава 2. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика»**

**РАЗДЕЛ1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«МАТЕМАТИКА»**

**1.1. Количество участников ОГЭ ( за 3 года)**

*Таблица1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 г.** | | **2023 г.** | | **2024 г.** | |
| чел. | % от общего числа  участников | чел. | % от общего числа  у частников | Чел. | % от общего числа  участников |
| 344 | 100 % | 367 | 100 % | 380 | 100 % |

**1.2. Количество участников ОГЭ в районе по категориям в 2024 году**

*Таблица2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего выпускников текущего года из них:** | **380** |
| Количество участников ОГЭ по учебному предмету | 377 |
| Количество участников ГВЭ (участников с ограниченными возможностями здоровья) | 3 |

**1.3.ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ОГЭ по учебному предмету «Математика»**

В РИС ГИА 2024 году содержатся сведения о результатах ГИА, из них участники ОГЭ - 380 чел., ГВЭ - 3 чел. Количество участников ОГЭ по математике в 2024 году увеличилось по сравнению с прошлым 2023 годом на 13 чел. больше чем в 2023 году.

Общее число участников ГВЭ составило 3 человека, из данной категории все участники прошли ГИА в основной период.

Проведенный анализ количества участников по ОО показал, что наибольшее количество участников сдавали ОГЭ по учебному предмету в МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская» – 98 чел., и МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» - 78 чел.

**Отметки ОУ ( по пятибалльной шкале)**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отметка по пятибалльной шкале | | | | Усп  % | Кач  % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| МБОУ «СОШ №1  ст. Ассиновская» | - | 5 | 82 | 11 | 100 | 94 |
| МБОУ «СОШ №2  ст. Ассиновская» | - | 1 | 16 | 6 | 100 | 95 |
| МБОУ «СОШ №3  ст. Ассиновская» | - | - | 29 | 8 | 100 | 95 |
| МБОУ «СОШ №1  с. Серноводское» | - | - | 48 | 30 | 100 | 100 |
| МБОУ «СОШ №2  с. Серноводское» | - | - | 29 | 11 | 100 | 100 |
| МБОУ «СОШ №3  с. Серноводское» | - | 3 | 36 | 18 | 100 | 94 |
| МБОУ «СОШ №4  с. Серноводское» | - | - | 23 | 17 | 100 | 100 |
| МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут» | - | 3 | 4 | - | 100 | 57 |
| **Всего** | **-** | **12** | **249** | **119** | **100** | **96** |

**Выделение перечня ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ОГЭ по предмету «Математика»:**

**Перечень ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Успеваемость % | Качество обучения % |
| 1. | МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» | 100 % | 100 % |
| 2. | МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» | 100 % | 100 % |
| 3. | МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» | 100 % | 100 % |

**Перечень ОУ, продемонстрировавших низкие результаты**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Успеваемость % | Качество обучения % |
| 1 | - | - | - |

**ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ОГЭ по предмету«Математика»**

Сравнение результатов математике с учетом АТЕ позволяет сделать следующие выводы:

- наиболее высокие результаты ОГЭ продемонстрировали выпускники:

МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское»,

МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»,

МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское».

Анализ полученных результатов показывает, что уровень обученности выпускниковв составляет 100% (все участники справились с выполнением экзаменационной работы), качество обучения составило 96,8 % оценка «2» отсутствует.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета**

В целях совершенствования преподавания математики и достижения высокого уровня подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ по математике можно предложить следующие рекомендации:

1. Обратить особое внимание на изучение геометрии начиная с 7 класса, в котором начинается систематическое изучение этого предмета. Причем речь идет не об обработке умений обучающихся при решении конкретных задач, предлагавшихся в различных вариантах ОГЭ, а именно о серьезном систематическом изучении предмета.
2. Обратить внимание на отработку вычислительных навыков учащихся, исключить использование калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике.
3. Проводить диагностические работы, направленные на выявление уровня подготовки обучающихся по отдельным темам, что позволит спланировать индивидуальную и групповую работу обучающихся.

**Глава 3. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**РАЗДЕЛ1.ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**1.1.Количество участников ОГЭ ( за 3 года)**

*Таблица1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 г.** | | **2023 г.** | | **2024 г.** | |
| чел. | % от общего числа  участников | чел. | % от общего числа  участников | чел. | % от общего  числа  участников |
| 344 | 100 % | 367 | 100 % | 380 | 100 % |

* 1. **Количество участников ОГЭ в районе по категориям**

*Таблица2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего выпускников текущего года из них:** | **380** |
| Количество участников ОГЭ по учебному предмету | 373 |
| Количество участников ГВЭ (участников с ограниченными возможностями здоровья) | 3 |

* 1. **Количество участников ОГЭ по предмету по АТЕ**

*Таблица3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | АТЕ | Количество участников ОГЭ по учебному  предмету | % от общего числа участников в  районе |
| 1. | МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» | 98 | 100% |
| 2. | МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» | 23 | 100% |
| 3. | МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» | 37 | 100% |
| 4. | МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» | 78 | 100% |
| 5. | МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» | 40 | 100% |
| 6. | МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» | 57 | 100% |
| 7. | МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» | 40 | 100% |
| 8. | МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут» | 7 | 100% |

* 1. **ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ОГЭ по учебному предмету**

В РИС ГИА 2024 году содержатся сведения о результатах ГИА, из них участники ОГЭ - 380 чел., ГВЭ - 3 чел. Количество участников ОГЭ по русскому языку в 2024 году увеличилось на 13чел., больше чем в 2023 году.

Проведенный анализ количества участников по ОУ показал, что наибольшее количество участников сдавали ОГЭ по учебному предмету в МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» – 98 чел. и МБОУ«СОШ№1с.Серноводское»-78чел.

**Отметки ОУ (по пятибалльной шкале)**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отметка по пятибалльной шкале | | | | Усп  % | Кач  % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| МБОУ «СОШ №1  ст. Ассиновская» | - | 37 | 30 | 31 | 100 | 62 |
| МБОУ «СОШ №2  ст. Ассиновская» | - | 6 | 9 | 8 | 100 | 73 |
| МБОУ «СОШ №3  ст. Ассиновская» | - | 11 | 11 | 15 | 100 | 70 |
| МБОУ «СОШ №1  с. Серноводское» | - | 13 | 20 | 45 | 100 | 89 |
| МБОУ «СОШ №2  с. Серноводское» | - | 7 | 18 | 15 | 100 | 82 |
| МБОУ «СОШ №3  с. Серноводское» | - | 9 | 18 | 30 | 100 | 84 |
| МБОУ «СОШ №4  с. Серноводское» | - | 10 | 8 | 22 | 100 | 75 |
| МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут» | - | 2 | 2 | 3 | 100 | 71 |
| Всего | **-** | **95** | **116** | **169** | **100** | **75** |

**Выделение перечня ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ОГЭ по предмету «Русский язык»:**

**Перечень ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Успеваимость  % | Качество обучения  % |
| 1. | МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» | 100 | 89 |
| 2. | МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» | 100 | 84 |
| 4. | МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» | 100 | 82 |

**Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Успеваимость  % | Качество обучения  % |
|  | - | - | - |

**ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ОГЭ по предмету «Русский язык»**

Сравнение результатов по русскому языку с учетом АТЕ позволяет сделать следующие выводы, что наиболее высокие результаты ОГЭ продемонстрировали выпускники:

МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское».

Анализ полученных результатов показывает, что уровень обученности выпускников составляет 100% (все участники справились с выполнением экзаменационной работы), качество обучения составило 75 % оценка «2» отсутствует.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета**

В целях совершенствования преподавания учебного предмета и достижения высокого уровня подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ можно предложить следующие рекомендации:

1. Организация комплексного обучения всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, говорению и письму) для формирования высокого уровня коммуникативной компетентности обучающихся.

2. Использование специальных упражнений и заданий, нацеленных на отработку достаточных практических языковых умений, и повышение уровня орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности учащихся с использованием электронной образовательной среды.

3. Повышение уровня функциональной грамотности и читательской культуры школьников, формирование умение внимательно читать и анализировать текст.

**Глава 3. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**РАЗДЕЛ1.ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**1.1. Количество участников ОГЭ ( за 3 года)**

*Таблица1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 г.** | | **2023 г.** | | **2024 г.** | |
| чел. | % от общегочисла  участников | чел. | % от общего числа  участников | чел. | % от общего числа  участников |
| 180 | 52% | 199 | 54% | 210 | 55 % |

**1.2. Количество участников ОГЭ в районе по категориям**

*Таблица2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего выпускников текущего года** | **380** |
| Количество участников ОГЭ по учебному предмету | 210 |
| Количество участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

**1.3. Количество участников ОГЭ по предмету по АТЕ**

*Таблица3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Количество участников ОГЭ по учебному  предмету | % от общегочислаучастниковв  районе |
| МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» | 47 | 48% |
| МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» | 2 | 8% |
| МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиноская» | 28 | 75 % |
| МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» | 67 | 85 % |
| МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» | 32 | 80 % |
| МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» | 30 | 52% |
| МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут» | 4 | 57% |

**1.4.ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ОГЭ по учебному предмету**

В РИС ГИА 2024 году содержатся сведения о результатах ГИА, из них участники ОГЭ - 380 чел., ГВЭ - 3 чел . Количество участников ОГЭ по обществознанию составило 210 человек, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 11 чел. больше чем в 2023 году.

Проведенный анализ количества участников по ОУ показал, что наибольшее количество участников сдавали ОГЭ по учебному предмету в МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» -57 чел.

*.*

**Отметка ОУ (по пятибалльной шкале)**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отметка по пятибалльной шкале | | | | Усп  % | Кач  % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| МБОУ «СОШ №1  ст. Ассиновская» | - | 17 | 29 | 1 | 100 | 63 |
| МБОУ «СОШ №2  ст. Ассиновская» | - | - | 1 | 1 | 100 | 50 |
| МБОУ «СОШ №3  ст. Ассиновская» | - | 18 | 10 | - | 100 | 35 |
| МБОУ «СОШ №1  с. Серноводское» | - | 16 | 47 | 4 | 100 | 76 |
| МБОУ «СОШ №2  с. Серноводское» | - | 11 | 21 | - | 100 | 65 |
| МБОУ «СОШ №3  с. Серноводское» | - | 7 | 22 | 1 | 100 | 76 |
| МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут» | - | 3 | 1 | - | 100 | 25 |
| Всего | **-** | **73** | **130** | **7** | **100** | **65** |

**Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ОГЭ по предмету «Обществознание»:**

**Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Успеваимость % | Качество обучения % |
| 2. | МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» | 100 % | 76% |

**Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | НаименованиеОО | Успеваимость % | Качество обучения % |
| 1 | МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева | 100 % | 25% |

**ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ОГЭ по предмету «Обществознание»**

Сравнение результатов ОГЭ по обществознанию с учетом ОУ позволяет сделать следующие выводы:

- наиболее высокие результаты ОГЭ продемонстрировали выпускники МБОУ «СОШ№3 с.Серноводское» ( успеваемость -100 %, качество -76 %), -наиболее низкие результаты ОГЭ продемонстрировали выпускники МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева (успеваемость 100 %, качество-25 %).

Анализ полученных результатов показывает, что уровень обученности выпускников составляет 100% (все участники справились с выполнением экзаменационной работы), качество обучения составило 65%, оценка «2» отсутствует.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета**

Результаты ОГЭ по обществознанию позволили выявить ряд проблем, на которые теперь необходимо сделать акцент в обучении данного предмета.

Нельзя считать достаточным освоение обучающимися с разным уровнем подготовки

следующий элемент содержания / умение:

* недостаточно высокий уровень развития умения объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
* недостаточный уровень развития умения характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

**Глава 4. Методический анализ результатов ОГЭпоучебному предмету**

**«БИОЛОГИЯ»**

**РАЗДЕЛ1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТУ**

**«БИОЛОГИЯ»**

**1.1. Количество участников ОГЭ ( за 3 года)**

*Таблица1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 г.** | | **2023 г.** | | **2024 г.** | |
| чел. | % от общегочисла  участников | чел. | % от общего числа  участников | чел. | % от общего числа  участников |
| 152 | 44% | 103 | 44 % | 71 | 18 % |

**1.2. Количество участников ОГЭ в районе по категориям**

*Таблица2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего выпускников текущего года** | **380** |
| Количество участников ОГЭ по учебному предмету | 71 |
| Количество участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

**1.3. Количество участников ОГЭ по предмету по АТЕ**

*Таблица3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Количество участников ОГЭ по учебному  предмету | % от общегочислаучастниковв  районе |
| МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» | 22 | 95 % |
| МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» | 1 | 1 % |
| МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» | 16 | 28 % |
| МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» | 32 | 80% |

**1.4.ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ОГЭ по учебному предмету**

В РИС ГИА 2024 году содержатся сведения о результатах ГИА, из них участники ОГЭ по предмету биология - 71 чел., по сравнению с прошлым годом количество участников выбравших дынный предмет снизился.

Проведенный анализ количества участников по ОУ показал, что наибольшее количество участников сдавали ОГЭ по учебному предмету в МБОУ “СОШ №4 с. Серноводское” –32 чел.

**Отметка ОУ ( по пятибалльной шкале)**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отметка по пятибалльной шкале | | | | Усп % | Кач% |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| МБОУ «СОШ №2  ст. Ассиновская» | **-** | 1 | 19 | 2 | 100 | 95 |
| МБОУ «СОШ №1  с.Серноводское» | **-** | - | - | 1 | 100 | 100 |
| МБОУ «СОШ №3  с. Серноводское» | - | - | 14 | 2 | 100 | 100 |
| МБОУ «СОШ №4  с. Серноводское» | - | - | 30 | 2 | 100 | 100 |
| **Всего** | **-** | **1** | **63** | **7** | **100** | **98** |

**Выделение перечня ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ОГЭ по предмету «Биология»:**

**Перечень ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | НаименованиеОО | Успеваемость % | Качество обучения % |
| 1. | МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» | 100 % | 100% |
| 2 | МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» | 100% | 100% |
| 3 | МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» | 100% | 100% |

**Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Успеваемость % | Качество обучения % |
|  | - | - | - |

**ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ОГЭ по предмету «Биология»**

Сравнение результатов ОГЭ по биологии с учетом ОУ позволяет сделать следующие выводы:

- наиболее высокие результаты ОГЭ продемонстрировали выпускники МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское».

Анализ полученных результатов показывает, что уровень обученности выпускников составляет 100% (все участники справились с выполнением экзаменационной работы), качество обучения составило 98 %, оценка «2» отсутствует.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета**

В целях совершенствования преподавания учебного предмета и достижения высокого уровня подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ можно предложить следующие рекомендации:

- необходимо усилить в обучении биологии функциональный подход: рассмотрения процессов жизнедеятельности во взаимосвязи со строением организмов; использования эколого-эволюционного подхода при изучении многообразия органического мира, формулирования мировоззренческих выводов при рассмотрении явлений и процессов, происходящих в живой природе.

**Глава 5. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету**

**«География»**

**РАЗДЕЛ1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«ГЕОГРАФИЯ»**

**1.1. Количество участников ОГЭ ( за 3 года)**

*Таблица1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 г.** | | **2023 г.** | | **2024 г.** | |
| чел. | % от общегочисла  участников | чел. | % от общего числа  участников | чел. | % от общего числа  участников |
| 21 | 5% | 69 | 19 % | 45 | 11% |

**1.2. Количество участников ОГЭ в районе по категориям**

*Таблица2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего выпускников текущего года** | **380** |
| Количество участников ОГЭ по учебному предмету | 45 |
| Количество участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

**1.3. Количество участников ОГЭ по предмету по АТЕ**

*Таблица3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Количествоучастников ОГЭпоучебному  предмету | % от общегочислаучастниковв  районе |
| МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» | 42 | 42% |
| МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» | 3 | 3 % |

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отметка по пятибалльной шкале | | | | Усп % | Кач  % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| МБОУ «СОШ №1  ст. Ассиновская» | - | 6 | 32 | 4 | 100 | 85 |
| МБОУ «СОШ №1  с. Серноводское» | - | - | 2 | 1 | 100 | 100 |
| **Итого** |  | **3** | **29** | **37** | **100** | **86** |

**Выделение перечня ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ОГЭ по предмету «География»**

**Перечень ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Успеваемость % | Качество обучения % |
| 1 | МБОУ «СОШ №1с. Серноводское» | 100 | 100 |
| 2 | МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» | 100 | 85 |

**Перечень ОУ, продемонстрировавших низкие результаты**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Успеваемость % | Качество обучения % |
|  | - | - | - |

**ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ОГЭ по предмету«География»**

Сравнение результатов по географии с учетом АТЕ позволяет сделать следующие выводы:

- наиболее высокие результаты ОГЭ продемонстрировали выпускники МБОУ «СОШ №1

с. Серноводское», МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская».

Анализ полученных результатов показывает, что уровень обученности выпускников составляет 100% (все участники справились с выполнением экзаменационной работы), качество обучения составило 86 %, оценка «2» отсутствует.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета**

В целях совершенствования преподавания учебного предмета и достижения высокого уровня подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ можно предложить следующие рекомендации:

1. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по географии, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Использовать потенциал информационно-коммуникативных технологий, мультимедийных информационных объектов различных типов при проведении уроков, занятий элективных курсов, консультаций при подготовке к ОГЭ.
3. Интегрировать в обучении предметы математического цикла.

**Глава 6. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету**

**«Чеченский язык»**

**РАЗДЕЛ1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»**

**1.1. Количество участников ОГЭ ( за 3 года)**

*Таблица1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 г.** | | **2023 г.** | | **2024 г.** | |
| чел. | % от общего числа  участников | чел. | % от общего числа  участников | чел. | % от общего числа  участников |
| 327 | 95% | 346 | 94% | 364 | 95% |

**1.2. Количество участников ОГЭ в районе по категориям**

*Таблица2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего выпускников текущего года** | **380** |
| Количество участников ОГЭ по учебному предмету | 364 |
| Количество участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

**1.3. Количество участников ОГЭ по предмету поАТЕ**

*Таблица3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Количество участников ОГЭ по учебному  предмету | % от общего числа участников  в  районе |
| МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» | 95 | 96% |
| МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» | 15 | 65% |
| МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» | 37 | 100% |
| МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» | 75 | 96 % |
| МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» | 40 | 100% |
| МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» | 55 | 96 % |
| МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» | 40 | 100% |
| МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут» | 7 | 100 % |

.

**1.4.ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ОГЭ по учебному предмету**

В РИС ГИА 2024 году содержатся сведения о результатах ГИА, из них участники ОГЭ по предмету чеченскому языку - 346 чел.

Проведенный анализ количества участников по ОУ показал, что наибольшее количество участников сдавали ОГЭ по учебному предмету в МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» – 87 чел.

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отметка по пятибалльной шкале | | | | Усп % | Кач  % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| МБОУ «СОШ №1  ст. Ассиновская» | - | 33 | 51 | 11 | 100 | 65 |
| МБОУ «СОШ №2  ст. Ассиновская» | - | 5 | 10 | - | 100 | 66 |
| МБОУ «СОШ №3  ст. Ассиновская» | - | 5 | 28 | 4 | 100 | 86 |
| МБОУ «СОШ №1  с. Серноводское» | - | 12 | 55 | 8 | 100 | 84 |
| МБОУ «СОШ №2  с. Серноводское» | - | 8 | 24 | 8 | 100 | 80 |
| МБОУ «СОШ №3  с. Серноводское» | - | 6 | 36 | 13 | 100 | 89 |
| МБОУ «СОШ №4  с. Серноводское» | - | 11 | 25 | 4 | 100 | 72 |
| МБОУ «СОШ им.  М.М. Мержуева с. Бамут» | - | - | 7 | - | 100 | 100 |
| **Всего** | - | **80** | **236** | **48** | **100** | **78** |

**Выделение перечня ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ОГЭ по предмету «Чеченский язык»:**

**Перечень ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Успеваимость % | Качество обучения % |
| 1 | МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут» | 100 | 100 |
| 2 | МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» | 100 | 89 |
| 3 | МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» | 100 | 86 |

**Перечень ОУ, продемонстрировавших низкие результаты**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Успеваемость % | Качество обучения % |
|  | - | - | - |

**ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ОГЭ по предмету «Чеченский язык»**

Сравнение результатов по чеченскому языку с учетом АТЕ позволяет сделать следующие выводы, что наиболее высокие результаты ОГЭ продемонстрировали выпускники: МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева», МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская».

Анализ полученных результатов показывает, что уровень обученности выпускников составляет 100% (все участники справились с выполнением экзаменационной работы), качество обучения составило 78 %, оценка «2» отсутствует.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета**

В целях совершенствования преподавания учебного предмета и достижения высокого уровня подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ можно предложить следующие рекомендации:

1. Учителям чеченского языка уделять внимание формированию у учащихся орфографической зоркости. При изучении курса чеченского языка в 9 классе в целом увеличить количество упражнений, направленных на анализ синтаксических явлений не только сложного, но и простого предложения, добиваться осознанного применения правил постановки знаков препинания в предложениях разных типов.

2. Создавать условия для понимания учащимися ценности чеченского языка, понимания связи мыслительной деятельности и уровня владения языком.

3. Организация комплексного обучения всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, говорению и письму) для формирования высокого уровня коммуникативной компетентности обучающихся.

4. Использование специальных упражнений и заданий, нацеленных на отработку достаточных практических языковых умений, и повышение уровня орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности.

5. Повышение уровня функциональной грамотности и читательской культуры школьников, формирование умение внимательно читать и анализировать текст.

6. Интегрировать в обучении предметы филологического цикла.

**Глава 7. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету**

**«Информатика»**

**РАЗДЕЛ1. ХАРАКТЕРИСТИКАУЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«ИНФОРМАТИКА»**

**1.1. Количество участников ОГЭ ( за 2 года.)**

*Таблица1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2023 г.** | | **2024 г.** | |
| чел. | % от общего числа  участников | чел. | % от общего числа  участников |
| 4 | 1% | 34 | 9% |

**1.2. Количество участников ОГЭ в районе по категориям**

*Таблица2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего выпускников текущего года** | **380** |
| Количество участников ОГЭ по учебному предмету | 34 |
| Количество участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

**1.3. Количество участников ОГЭ по предмету по АТЕ**

*Таблица3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Количество участников ОГЭ по учебному  предмету | % от общего числаучастниковв  районе |
| МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» | 5 | 6% |
| МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» | 4 | 10 % |
| МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» | 5 | 8% |
| МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» | 4 | 10% |
| МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» | 5 | 5% |
| МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» | 4 | 17% |
| МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» | 5 | 13% |
| МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева  с. Бамут» | 2 | 2% |

**Отметка ОУ ( по пятибалльной шкале)**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отметка по пятибалльной шкале | | | | Усп % | Кач  % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| МБОУ «СОШ №1  с. Серноводское» | - | 5 | - | - | 100 | 0 |
| МБОУ «СОШ №2  с. Серноводское» | - | 4 | - | - | 100 | 0 |
| МБОУ «СОШ №3  с. Серноводское» | - | 5 | - | - | 100 | 0 |
| МБОУ «СОШ №4  с. Серноводское» | - | 3 | 1 | - | 100 | 25 |
| МБОУ «СОШ №1  ст. Ассиновская» | - | 4 | 1 | - | 100 | 20 |
| МБОУ «СОШ №2  ст. Ассиновская» | - | 3 | 1 | - | 100 | 25 |
| МБОУ «СОШ №3  ст. Ассиновская» | - | 5 | - | - | 100 | 0 |
| МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева  с. Бамут» | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 |
| **Всего** | - | **30** | **4** | **-** | **100** | **11** |

**Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ОГЭ по предмету «Информатика»:**

**Перечень ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Успеваемость % | Качество обучения % |
| 1 | МБОУ «СОШ им.М.М. Мержуева» | 100 | 50 |

**Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Успеваемость % | Качество обучения % |
|  | - | - | - |

**ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ОГЭ по предмету «Информатика»**

Сравнение результатов по информатике с учетом АТЕ позволяет сделать следующие выводы:

- наиболее высокие результаты ОГЭ продемонстрировали выпускники:

- МБОУ «СОШ им.М.М. Мержуева»., успеваемость и качество обучения составило100 % и 50%.

Анализ полученных результатов показывает, что уровень обученности выпускников составляет 100% (все участники справились с выполнением экзаменационной работы), качество обучения составило 50%.), оценка «2» отсутствует.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета**

В целях совершенствования преподавания учебного предмета и достижения высокого уровня подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ можно предложить следующие рекомендации:

1.Учителям информатики целесообразно на всех ступенях обучения уделять особое внимание решению задач, в том числе и по теоретической информатике, с использованием компьютерных инструментов: средств программирования и электронных таблиц.

2. Обратить внимание на формирование у обучающихся умений определять объемы информационных объектов (текстовых, графических, звуковых файлов). Необходимо постоянно возвращаться к теме «Измерение информации», чтобы поддерживать навыки расчетов информационных объемов и перевода результатов в различные единицы измерения. При проведении расчетов рекомендуется использовать электронные таблицы.

3. При профильном обучении информатике особое внимание уделять формированию навыков преобразования и упрощения логических выражений с применением законов алгебры логики.

4. Формировать у учащихся видение возможных путей решения задач из межпредметной области (физики, химии, лингвистики и т.д.) с использованием различного программного обеспечения.

5. Вносить изменения в программы повышения квалификации учителей информатики с учетом изменений содержания и форм проведения итоговых государственных аттестаций по информатике.

**Глава 8. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету**

**«Физика»**

**РАЗДЕЛ1. ХАРАКТЕРИСТИКАУЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«Физика»**

**1.1. Количество участников ОГЭ ( за 2024г.)**

*Таблица1*

|  |  |
| --- | --- |
| **2024 г.** | |
| чел. | % от общего числа  участников |
| 30 | 7% |

**1.2. Количество участников ОГЭ в районе по категориям**

*Таблица2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего выпускников текущего года** | **380** |
| Количество участников ОГЭ по учебному предмету | 30 |
| Количество участников с ограниченными возможностями здоровья | - |

**1.3. Количество участников ОГЭ по предмету по АТЕ**

*Таблица3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Количество участников ОГЭ по учебному  предмету | % от общего числаучастниковв  районе |
| МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» | 5 | 6,3 % |
| МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» | 4 | 10 % |
| МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» | 4 | 7% |
| МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» | 4 | 10% |
| МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» | 5 | 5% |
| МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» | 3 | 13% |
| МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» | 4 | 10% |
| МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева  с. Бамут» | 1 | 14% |

**Отметка ОУ ( по пятибалльной шкале)**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отметка по пятибалльной шкале | | | | Усп % | Кач  % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| МБОУ «СОШ №1  с. Серноводское» | - | - | 5 | - | 100 | 100 |
| МБОУ «СОШ №2  с. Серноводское» | - | 1 | 3 | - | 100 | 75 |
| МБОУ «СОШ №3  с. Серноводское» | - | - | 2 | 2 | 100 | 100 |
| МБОУ «СОШ №4  с. Серноводское» | - | - | 4 | - | 100 | 100 |
| МБОУ «СОШ №1  ст. Ассиновская» | - | - | 2 | 3 | 100 | 100 |
| МБОУ «СОШ №2  ст. Ассиновская» | - | - | 3 | - | 100 | 100 |
| МБОУ «СОШ №3  ст. Ассиновская» | - | - | 2 | 2 | 100 | 100 |
| МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева  с. Бамут» | - | 1 | 1 | - | 100 | 100 |
| **Всего** | - | **1** | **22** | **7** | **100** | **96** |

**Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ОГЭ по предмету «Информатика»:**

**Перечень ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Успеваемость % | Качество обучения % |
| 1 | МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское» | 100 | 100 |
| 2 | МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» | 100 | 75 |
| 3 | МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское» | 100 | 100 |
| 4 | МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское» | 100 | 100 |
| 5 | МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская» | 100 | 100 |
| 6 | МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская» | 100 | 100 |
| 7 | МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» | 100 | 100 |
| 8 | МБОУ «им. М. М. Мержуева» | 100 | 100 |

**Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Успеваемость % | Качество обучения % |
|  | - | - | - |

**ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ОГЭ по предмету «Физика»**

Сравнение результатов по физике с учетом АТЕ позволяет сделать следующие выводы:

- наиболее высокие результаты ОГЭ продемонстрировали выпускники 7 школ кроме:

- МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»., успеваемость и качество обучения составило100 % и 90%.

Анализ полученных результатов показывает, что уровень обученности выпускников составляет 100% (все участники справились с выполнением экзаменационной работы), качество обучения составило 90%.), оценка «2» отсутствует.

**ГЛАВА 9. ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ДОРОЖНУЮ КАРТУ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТАМ**

**1.1.Предложения в дорожную карту на 2024-2028 учебный год**

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 9-х классах можно сделать выводы и сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Образовательные учреждения района обеспечили выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере основного общего образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников освоили государственный образовательный стандарт на достаточном (базовом) уровне. Все обучающиеся 9 классов успешно завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании, из них получили аттестата с отличием 47 человек.

2. Администрации ОУ обсудить с руководителями ШМО результаты ГИА, определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов по обеспечению эффективной подготовки по улучшению качества результатов ГИА.

3. Выявить положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем, продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ГИА (ОГЭ).

4. Организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА (ОГЭ) с учетом вышеперечисленных рекомендаций по предметам.

5. Организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами).

6. Систематизировать и шире внедрять практику учета индивидуальных особенностей учащихся в освоении школьного курса и дифференцированного подхода к обучению, как в процессе усвоения знаний, так и на всех этапах промежуточной диагностики.

**1.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2024-2025 учебном году на муниципальном уровне, в том числе в ОУ с низкими результатами ОГЭ 2024 г.**

*Таблица1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сроки | Наименование мероприятия |
| 1 | Август  2024г. | Расширенное заседание районного методического объединения в системе общего образования Серноводского муниципального района по теме: «Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся попрограммам основного общего и среднего общего образования с учетом  Анализа итогов 2024 года» (РМК) |
| 2 | в течение  года | Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты по итогам ГИА |
| 3 | в течение  года | Информационно- методические семинары для образовательных организаций по теме : «Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования»  ( на региональном и муниципальном уровне ) |
| 4 | в течение  года | Активизация работы по привлечениюу чителей – предметников к участию в семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня |
| 5 | в течение  года | Размещение материалов в сети Интернет на странице сайта  МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района». |
| 6 | в течение  года | Повышение курсов квалификации по заявкам ОУ  на базе «Института развития образования» |

# СОСТАВИТЕЛЬ ОТЧЕТА:

*Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ОГЭ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
| 1. | Белдурова Зарина Сулеймановна | специалист МУ «Отдел образования  Серноводского муниципального района» |