



Муниципальное учреждение  
«Отдел образования Серноводского муниципального района»  
Муниципальни хазнийн хьукмат  
«Эна-хишкан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»

---

от 14.04.2022 г.

**П Р И К А З**  
с.Серноводское

№73-п

**О проведении диагностики учебных достижений обучающихся 1, 2 и 3 классов общеобразовательных учреждений Серноводского муниципального района, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022 году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.04.2022 года № 638-п

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести в общеобразовательных учреждениях Серноводского муниципального района, реализующих основные общеобразовательные программы, диагностику учебных достижений обучающихся 1, 2 и 3 классов (далее - Исследование) в соответствии с утвержденным регламентом в следующие сроки:

- русский язык – 25 апреля 2022 года;
- математика – 26 апреля 2022 года.

2. Назначить муниципальным координатором, ответственным за проведение исследования специалиста по научно-методической работе РМК Абацаеву Р.А.

3. Муниципальному координатору Абацаевой Р.А. взять под контроль объективность проведения исследования, посредством направления в образовательные учреждения района независимых наблюдателей из числа представителей отдела образования и родительской общественности согласно приложению №1.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. обеспечить организацию и проведение диагностики учебных достижений обучающихся 1, 2 и 3 классов в соответствии с Регламентом (Приложение 2);

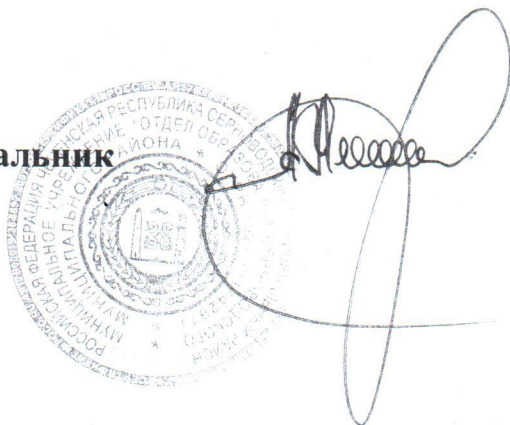
4.2. назначить школьных координаторов, ответственных за проведение исследования и направить копию приказа на электронный адрес: [rmk\\_sernovodsk@mail.ru](mailto:rmk_sernovodsk@mail.ru) в срок не позднее 18 апреля 2022 года;

4.3. обеспечить объективность процедур проведения исследования и проверки работ обучающихся.

5. Секретарю – делопроизводителю Губановой З.Р. довести настоящий приказ до руководителей общеобразовательных учреждений района.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зав. РМК Битигову С.Б.

**Начальник**



**М.У. Абдусаламов**

**СПИСОК**  
независимых наблюдателей

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1	Кагирова Хава Руслановна	Заместитель начальника
2	Битигова Сацита Баудиевна	Зав.РМК
3	Витаев Шахид Хизирович	Гл.специалист
4	Абацаева Раиса Ахмедовна	Специалист РМК
5	Межиева Раиса Даламбековна	Специалист РМК
6	Хадуева Лариса Ерагиевна	Специалист РМК
7	Альмурзаева Мая Хамидовна	Специалист РМК
8	Умархаджиева Седа Руслановна	Специалист РМК
9	Матаева Нура Рамзановна	Председатель районного родительского комитета



## СПРАВКА

### о результатах диагностики уровня образовательных достижений учащихся 1-х классов в общеобразовательных организациях Серноводского муниципального района в 2022 году 25.06.2022.

В целях совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях Серноводского муниципального района, с целью определения достижения учащимися уровня обязательной (базовой) подготовки по курсу русского языка, математики 1 класса, в соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 13.04.2022 г. №638-п и на основании приказа Отдела образования №73-п от 14.04.2022 г. проведена диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 1-х классов.

**Сроки проведения:** Русский язык – 25 апреля; Математика – 26 апреля.

В диагностике учебных достижений обучающихся 1 классов приняли участие 9 школ (21 кл. - 390 обучающихся): МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское», МБОУ «НОШ с. Серноводское», МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская», МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская», МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская», МБОУ «СОШ им. Мержуева с. Бамут».

#### Результаты диагностики МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»

##### Русский язык

Работа составлена для проведения мониторинга образовательных достижений учащихся начальной школы по русскому языку.

**Цель работы** – определение достижения учащимися 1 – го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых действий универсального характера – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: фонетика и графика, орфография.

В работе две группы заданий. Первая группа включает 10 заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Вторая группа включает 3 дополнительных задания повышенного уровня сложности, требующих проявления не только предметных умений, но и умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи. Дополнительные задания учащиеся выполняют после завершения основной части работы. По результатам выполнения этой части работы появляется возможность установить, как первоклассники умеют действовать в нестандартных учебных ситуациях

В работе использованы несколько типов заданий: с выбором ответа, задание на соотнесение, с кратким ответом, с развернутым ответом. При выборе формы заданий предпочтение было отдано заданиям с выбором ответа, которые позволяют упростить



для первоклассников процесс записи ответов, и за счет этого включить в работу больше заданий.

кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
1а	Дешнеева М.Х.	20	20	2	13	5	0	2,9
1б	Албакова К.М.	20	20	2	11	7	0	3
1в	Гадаева Я.М.	18	18	2	10	6	0	3
1г	Харикова С.М.	17	15	2	9	4	0	2,8
	<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2,9</b>

### Математика

Работа составлена для проведения мониторинга образовательных достижений учащихся начальной школы по математике.

**Цель** работы – определение достижения учащимися 1 класса уровня обязательной подготовки по математике, а также сформированности некоторых действий универсального характера - ориентация в пространстве, чтение и представление информации, правильное восприятие математической задачи и поиск разных решений, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Работа с информацией».

Работа содержит 14 заданий. В большинстве заданий даётся описание некоторой ситуации и формулируется проблема, для разрешения которой требуется применить математические знания и умения.

Итоговая работа содержит две части: основную и дополнительную. Задания основной части доступны первоклассникам, изучавшим математику по любым учебникам, включённым в федеральный перечень учебников.

Основная часть включает 10 заданий базового уровня сложности, обязательных для выполнения всеми учащимися. Дополнительная часть включает 4 задания повышенного уровня сложности, которые учащиеся выполняют по желанию после завершения основной части работы.

Задания основной части проверяют овладение основными понятиями и умениями, которые должны быть сформированы в первом классе и необходимы для продолжения изучения математики во втором классе и дальнейшего обучения в целом. Дополнительная часть содержит задания, при выполнении которых учащемуся приходится действовать в нестандартных учебных ситуациях: решать математические задачи, в которых нужно проводить логические рассуждения, устанавливать математические отношения, находить более одного решения, проверять одновременное выполнение нескольких условий задачи, выбирать из условия данные, необходимые для ответа на поставленный вопрос, использовать информацию, представленную в тексте и в форме таблицы, для ответа на вопросы учебной задачи.

В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа, с кратким ответом (в виде числа или нескольких чисел) и с записью решения /объяснения. При выборе



формы заданий предпочтение было отдано заданиям с выбором ответа и с кратким ответом, которые позволяют упростить для первоклассников процесс записи ответов и за счет этого включить в работу больше заданий. Этот подход способствует повышению полноты и тем самым объективности проверки.

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б.
1а	Дешнеева М.Х.	20	20	2	10	7	1	3,1
1б	Албакова К.М.	20	20	2	10	8	0	3,1
1в	Гадаева Я.М.	18	18	2	9	7	0	3
1г	Харикова С.М.	17	15	2	6	7	0	3
	<b>итого</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>3,1</b>

### МБОУ «СОШ № 2 ст.Ассиновская»

#### Русский язык

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б.
1А	Амаева Луиза	27	24	0	6	17	2	4
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

#### Математика

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б.
1А	Амаева Л.А.	27	23	0	7	14	2	3,7
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3,7</b>

### МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская»

#### Русский язык

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б.
1а	Мишиева А.И.	17	17	15	2	0	0	2,24
1б	Махаури Ж.И.	24	23	2	14	7	0	3,22
1в	Ферзаули Ж.А.	26	23	1	13	9	0	4,3
	<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2,97</b>



**Математика**

кл	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
1а	Мишиева А.И.	17	17	1	14	2	0	4
1б	Махаури Ж.И.	24	23	0	12	11	0	3.48
1в	Ферзаули Ж.А.	26	23	0	2	21	0	4.91
	<b>Итого -</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>

**МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»****Русский язык**

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Средний балл
1а.	Богатырева М.Л.	23	20	1	4	15	-	<b>3,7</b>
1б.	Хаджиева З.К.	21	21	4	11	6	-	<b>2,9</b>
1в.	Исмаилова Л.Х.	22	20	2	13	5	-	<b>3,15</b>
1 г.	Бахарчиева М.М.	19	18	3	11	4	-	<b>3,28</b>
	<b>Итого -</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>3,26</b>

**Математика**

Кл	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Сред. балл
1а	Богатырева М.Л.	23	21	3	6	12	-	3,43
1б	Хаджиева З.К.	21	21	2	9	6	4	3,57
1в	Исмаилова Л.Х.	22	18	3	10	5	-	3,11
1 г	Бахарчиева М.М.	19	17	3	9	5	-	3,12
	<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>3,31</b>

**МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»****Русский язык**

кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
1а	Бахарчиева С.М.	16	14	2	8	4	0	2,8
1б	Цамаева З.Х.	20	20	3	13	4	0	3
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2,9</b>

**Математика**

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б.
1а	Бахарчиева С.М.	16	14	3	7	4	0	2,7
1б	Цамаева З.Х.	20	20	3	12	5	0	3
	<b>Итого-</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2,9</b>

**МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»****Русский язык**

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже баз.	Уровень баз. подгот.	Уровень прочной баз. подгот.	Уровень повышенной подготовки	Ср. балл
1а	Арапханова Е.Р	20	20	2	10	8	0	3,3
1б	Амаева Л. И.	12	12	2	7	3	0	3,1
1в	Муступаева Н.Ш	21	21	5	11	5	0	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3,1</b>

**Математика**

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже баз.	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср. б.
1а	Арапханова Е. Р.	20	20	2	10	8	0	3,3
1б	Амаева Л. И.	12	12	5	3	3	1	3
1в	Муступаева Н. Ш	21	21	3	12	6	0	3,1
	<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>3,1</b>

**МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»****Русский язык**

кл	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
1а	Акуева Р.Х	16	15	4	8	3	0	2,9
1б	Хазаева Л.М	19	19	2	8	9	0	3,3
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3,3</b>



**Математика**

кл	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
1а	Акуева Р.Х	16	15	8	6	1	0	2,5
1б	Хазаева Л.М	19	18	3	11	4	0	3
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2,7</b>

**МБОУ «НОШ с.Серноводское»****Русский язык**

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
1а	Арснукаева Х.Н.	15	15	6	6	3	0	2.8
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2.8</b>

**Математика**

кл	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
1а	Арснукаева Х.Н.	15	14	4	5	5	0	3,07
	<b>Итого -</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,07</b>

**МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»****Русский язык**

кл	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
1	Махаури Хеда Сулеймановна	14	14	2	4	8	0	3.43

**Математика**

кл	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
1	Махаури Хеда Сулеймановна	14	14	2	5	7	0	3.36

## СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№ п\п	ОУ	По списку	Присутствовали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
1.	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	75	73	8	43	22	0	2,9
2.	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	27	25	0	6	17	2	4
3.	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	67	63	18	29	16	0	2,9
4.	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	85	79	10	39	30	0	3,3
5.	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	36	34	5	21	8	0	2,9
6.	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	53	53	9	28	16	0	3,1
7.	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	35	34	6	16	12	0	3,3
8.	МБОУ «НОШ с.Серноводское»	15	15	6	6	3	0	2.8
9	МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»	14	14	2	4	8	0	3.4
	<b>Итого</b>	<b>407</b>	<b>390</b>	<b>64(16.4%)</b>	<b>192(49.2%)</b>	<b>132 (33.8%)</b>	<b>2 (0.5%)</b>	<b>3.1</b>

Проведенная работа по русскому языку показала, что основная часть первоклассников показала умения и навыки, соответствующие уровню повышенной подготовки (2 чел. - 0,5%), уровню прочной базовой подготовки (132 чел.-33.8%), уровню базовой подготовки (192 чел.- 49.2%),

64 чел.- 16.4% обучающихся показали знания ниже базового уровня: МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» - 8 человек, МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» - 0 человек, МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» - 18 человек. МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» - 10 человек, МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» - 5 человек, МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» - 9 человек, МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» - 6 человек, МБОУ «НОШ с.Серноводское» - 6 человек, МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут» - 2 человека.



## СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

№ п/п	ОУ	По списку	Присутствовали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
1.	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	75	73	8	35	29	1	3,1
2.	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	27	23	0	7	14	2	3,7
3.	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	67	63	1	28	34	0	3,5
4.	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	85	77	11	34	28	4	3,3
5.	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	36	34	6	19	9	0	2,9
6.	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	53	53	10	25	17	1	3,1
7.	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	35	33	11	17	5	0	2,7
8.	МБОУ «НОШ с.Серноводское»	15	14	4	5	5	0	3,7
9	МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»	14	14	2	5	7	0	3,4
	<b>ИТОГО</b>	<b>407</b>	<b>384</b>	<b>53(13.8%)</b>	<b>175(45.5%)</b>	<b>148(38.5%)</b>	<b>8 (2.0%)</b>	<b>3.2</b>

Проведенная работа по математике показала, что основная часть первоклассников показала умения и навыки, соответствующие уровню повышенной подготовки (8 чел. - 2.0%), уровню прочной базовой подготовки (148чел.- 38.5%), уровню базовой подготовки (175 чел.- 45.5%),

53 чел. – 13.8% обучающихся показали знания ниже базового уровня: МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» - 8 человек, МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» - 0 человек, МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» - 1 человек. МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» - 11 человек, МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» - 6 человек, МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» - 10 человек, МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» - 11 человек, МБОУ «НОШ с.Серноводское» - 4 человека, МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут» - 2 человека.

### Выводы и рекомендации:

Администрации МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская», МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское», МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское», МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» уделить особое внимание работе учителей первых классов, работающих над формированием УУД.

Учителям 1-х классов необходимо усилить работу над формированием универсальных учебных действий, необходимых для успешного продолжения обучения.

Особое внимание уделять работе с текстом, развивая:

- умение извлекать информацию из текста, умение анализировать ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии;
- умение выделить последовательность событий описанных в сказке; умение находить информацию, заданном в явном виде. Умение интерпретировать содержание прочитанного. Умение понять общий смысл текста;
- умение планировать свою деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи в природе;
- работа с информацией; числа и величины; работа с текстовыми задачами.
- умение анализировать звукобуквенный состав слова;
- умение оценивать поступки, умение делать выбор.

Ознакомить родителей с результатами итоговой диагностической работы на родительском собрании.

Специалист РМК



Абаева Р.А.



## СПРАВКА

о результатах диагностики уровня образовательных достижений  
учащихся 2-х классов в общеобразовательных организациях  
Серноводского муниципального района в 2022 году

25.06.2022 г.

В целях совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях Серноводского муниципального района, с целью определения достижения учащимися уровня обязательной (базовой) подготовки по курсу русского языка и математики 2 класса, в соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 13.04.2022г. №638-п и на основании приказа Отдела образования №73-п от 14.04.2022г. проведена диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 2-х классов.

Сроки проведения: Русский язык – 25 апреля; Математика – 26 апреля.

В диагностике учебных достижений обучающихся 2-х классов приняли участие 9 школ (19кл. - 361 учащихся); МБОУ «СОШ№1 с. Серноводское», МБОУ «СОШ№2 с.Серноводское», МБОУ «СОШ№3 с. Серноводское», МБОУ «СОШ№4 с. Серноводское», МБОУ «НОШ с.Серноводское», МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская», МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская», МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская», МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут».

### Результаты диагностики МБОУ «СОШ № 1 ст.Ассиновская»

#### Русский язык

Работа составлена для проведения мониторинга образовательных достижений учащихся начальной школы по русскому языку.

**Цель работы** – определение возможности достижения учащимися 2-го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых действий универсального характера – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

Задания проверочной работы по русскому языку составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: фонетика и графика, состав слова (морфемика), орфография, развитие речи. В работе две группы заданий. Первая группа включает 13 заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Вторая группа включает 4 дополнительных задания повышенного уровня сложности, требующих проявления не только предметных умений, но и умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи. Дополнительные задания учащиеся выполняют после завершения обязательной части работы. По результатам выполнения этой части работы появляется возможность установить, как учащиеся умеют действовать в нестандартных учебных ситуациях.

В работе использованы несколько типов заданий: с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом. При выборе формы заданий предпочтение было



отдано заданиям с выбором ответа, которые позволяют упростить для учащихся процесс записи ответов, и за счет этого включить в работу больше заданий.

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
2а	Ибрагимова Р.Р.	25	24	3	12	9	0	3
2б	Гудиева А.Х.	23	22	3	13	6	0	2,9
2в	Кациева И.В.	23	23	3	12	7	1	3
2г	Амриева А.С.	19	18	2	10	6	0	3
	<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

### Математика

Работа составлена для проведения мониторинга образовательных достижений учащихся начальной школы по математике.

**Цель** работы – определение достижения учащимися уровня обязательной подготовки по курсу математики 2-го класса, а также сформированности отдельных учебных действий универсального характера (ориентация в пространстве; работа с информацией, представленной в разной форме; правильное восприятие математической задачи и поиск разных решений; контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания и др.).

Содержание работы по математике соответствует требованиям к математической подготовке второклассников в авторских программах к учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников для 2 класса, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Задания итоговой работы составлены на материале всех блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Работа содержит 16 заданий. В большинстве заданий дается описание некоторой ситуации и формулируется проблема, для разрешения которой требуется применить математические знания и умения.

В работе 2 части: обязательная и дополнительная. Обязательная часть включает 12 заданий (№№ 1 – 12) базового уровня сложности. Дополнительная часть содержит 4 задания повышенного уровня сложности (№№ 13 – 16), требующих умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи, работать с информацией, представленной в различной форме. Задания обязательной части работы (12 заданий) проверяют достижение базового уровня освоения основных понятий и умений, которые должны быть сформированы во втором классе, так как составляют основу для успешности дальнейшего обучения.

Результаты выполнения дополнительной части работы дают возможность выявить способность учащихся рассуждать и действовать в нестандартных учебных ситуациях (решать математические задачи, требующие логических рассуждений при анализе представленной ситуации и выборе из представленных в



условии данных необходимых и достаточных для ответа на поставленный вопрос), устанавливать математические отношения, работать одновременно с информацией, представленной в различной форме (текстовой, табличной, на рисунке).

кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б.
2а	Ибрагимова Р.Р.	25	24	2	13	9	0	3,1
2б	Гудиева А.Х.	23	22	3	11	8	0	2,9
2в	Кациева И.В.	23	23	3	11	8	1	3
2г	Амриева А.С.	19	18	2	9	7	0	3
	<b>итого</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

### МБОУ «СОШ № 2 ст.Ассиновская»

#### Русский язык

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б.
2б	Муслиева М. Р	13	11	0	8	3	0	3,2
2а	Мухаева Л.С.	22	18	0	5	7	6	4
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3,8</b>

#### Математика

кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б.
2а	Муслиева М.Р.	13	10	4	4	2	0	2,8
2б	Мухаева Л.С.	22	19	1	3	11	4	3,9
	<b>Итого -</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>

### МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская»

#### Русский язык

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б.
2а	Дзейтова Л.Д.	20	18	3	10	5	0	3.94
2б	Хациева З.Х.	20	17	1	16	0	0	2,94
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2.92</b>

**Математика**

кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
2а	Дзейтова Л.Д.	20	18	3	5	8	2	4,22
2б	Хациева З.Х.	20	18	0	3	15	0	3,83
	<b>Итого -</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>3,67</b>

**МБОУ «СОШ № 1 с.Серноводское»****Русский язык**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср. балл
2а	Курбанова З.А.	27	27	2	6	19	-	<b>3,63</b>
2б	Санузова З.А.	27	25	3	10	12	-	<b>3,36</b>
2в	Магомерзуева Р.А.	15	15	4	7	4	-	<b>3,0</b>
	<b>Итого -</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>3,33</b>

**Математика**

Кл	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср. балл
2а	Курбанова З.А.	27	25	2	2	20	1	<b>3,8</b>
2б	Санузова З.А.	27	26	2	2	21	1	<b>3,81</b>
2в	Магомерзуева Р.А.	15	15	1	3	11	-	<b>3,67</b>
	<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>3,76</b>

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»****Русский язык**

кл асс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
2	Бахарчиева С.М.	19	18	0	16	2	0	2,95
	<b>Итого-</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2,95</b>

**Математика**

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б.
2	Бахарчиева С.М.	19	18	4	10	4	0	2,84
	<b>Итого-</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2,84</b>



### МБОУ «СОШ № 3 с.Серноводское»

#### Русский язык

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже баз.	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср. б
2а	Даниева З. А.	20	20	3	11	6	0	3,3
2б	Ганжуева З. Х.	19	19	6	12	1	0	2,8
2в	Арапханова П. Я	22	22	6	15	0	1	2,8
	<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3.3</b>

#### Математика

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже баз.	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	
2а	Даниева З. А.	20	20	1	14	5	0	3,2
2б	Ганжуева З. Х.	19	19	0	14	5	0	3,3
2в	Арапханова П. Я	22	22	2	16	3	1	2,9
	<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3,1</b>

### МБОУ «СОШ № 4 с.Серноводское»

#### Русский язык

кл	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
2а	Газмагомадова М.Х	21	20	17	3	0	0	2,4
2б	Акуева Р.Х	21	20	14	6	0	0	2,5
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,4</b>

#### Математика

кл	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
2а	Газмагомадова М.Х	21	16	11	5	0	0	2,6
2б	Акуева Р.Х	21	20	2	11	7	0	3,3
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2,8</b>

### МБОУ «НОШ с.Серноводское»

#### Русский язык

кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Ниже базового уровня	Базовый	Прочный базовый	Повышенный	Ср.б
2а	Хабаева М.В.	15	15	10	3	2	0	2.5
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2.5</b>

#### Математика

кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Ниже базового уровня	Базовый	Прочный базовый	Повышенный	Ср.б
2а	Хабаева М.В.	15	15	9	3	3	0	2.6
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2.6</b>

### МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут».

#### Русский язык

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
1	Говдуханова А. Х.	9	9	0	7	2	0	3.22

#### Математика

	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
1	Говдуханова А.Х.	9	9	0	4	5	0	3.56



## СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№ п/п	ОУ	По списку	Присутствовали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср. б
1.	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	90	87	11	47	28	1	3
2.	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	35	29	0	13	10	6	3,8
3.	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	40	35	4	26	5	0	2,9
4.	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	69	67	9	23	35	0	3,3
5.	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	19	18	0	16	2	0	3.1
6.	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	61	61	15	38	7	1	3.3
7.	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	42	40	31	9	0	0	2,4
8.	МБОУ «НОШ с.Серноводское»	15	15	10	3	2	0	2.5
9	МБОУ «СОШ им.Мержужева с.Бамут»	9	9	0	7	2	0	3.2
	<b>ИТОГО</b>	<b>380</b>	<b>361</b>	<b>80(22.1%)</b>	<b>182(50.4%)</b>	<b>91(25.2%)</b>	<b>8(2.2%)</b>	<b>3.0</b>

Проведенная работа по русскому языку показала, что основная часть второклассников показала умения и навыки, соответствующие уровню повышенной подготовки (8 чел.- 2.2%), уровню прочной базовой подготовки (91 чел.- 25.2%), уровню базовой подготовки (182 чел.- 50.4%), 80 чел.- 22.1% обучающихся показали знания ниже базового уровня: МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» - 11 человек, МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» - 0 человек, МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» - 4 человека. МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» - 9 человек, МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» - 0 человек, МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» - 15 человек, МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» - 31 человек, МБОУ «НОШ с.Серноводское» - 10 человек, МБОУ «СОШ им.Мержужева с.Бамут» - 0 человек.

## СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

№ п\п	ОУ	По списку	Присутствовали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
1.	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	90	87	10	44	32	1	3
2.	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	35	29	5	7	13	4	3,5
3.	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	40	36	3	8	23	2	3,7
4.	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	69	66	5	7	52	2	3,8
5.	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	19	18	4	10	4	0	2,5
6.	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	61	61	3	44	13	1	3,1
7.	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	42	36	13	16	7	0	2,8
8.	МБОУ «НОШ с.Серноводское»	15	15	9	3	3	0	2.6
9	МБОУ «СОШ им.Мержужева с.Бамут»	9	9	0	4	5	0	3.6
	<b>ИТОГО</b>	<b>380</b>	<b>357</b>	<b>52</b>	<b>143</b>	<b>152</b>	<b>10</b>	<b>3.1</b>

Проведенная работа по математике показала, что основная часть второклассников показала умения и навыки, соответствующие уровню повышенной подготовки (10 чел.- 28.0%), уровню прочной базовой подготовки (152чел.- 42.5%), уровню базовой подготовки (143 чел.- 40%),

52 чел. - 14.5% обучающихся показали знания ниже базового уровня: МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» - 10 человек, МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» - 5 человека, МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» - 3 человек. МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» - 5 человек, МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» - 4 человек, МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» - 3 человека, МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» - 13 человек, МБОУ «НОШ с.Серноводское» - 9 человека,

### **Выводы и предложения:**

Администрации МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская», МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское», МБОУ «НОШ с.Серноводское» уделить особое внимание работе учителей 2-х классов, работающих над формированием УУД.

В целях повышения уровня обученности школьников поставить на должный уровень работу со слабоуспевающими. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

-Учителям 2-х классов необходимо работать над формированием вычислительных навыков учащихся, включать в содержание урока задания на



логическое мышление. В конспект каждого урока включать задачи, связанные с данными темами.

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

- умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

Ознакомить родителей с результатами итоговых диагностических работ на родительском собрании.

Специалист РМК



Абацаева Р.А.

**СПРАВКА**  
**о результатах диагностики уровня образовательных достижений**  
**учащихся 3-х классов в общеобразовательных организациях**  
**Серноводского муниципального района в 2022 году**

**25.06.2022 г.**

В целях совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях Серноводского муниципального района, с целью определения достижения учащимися уровня обязательной (базовой) подготовки по курсу русского языка и математики 3 класса, в соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 13.04.2022 г. №638-п и на основании приказа Отдела образования №73-п от 14.04.2022 г. проведена диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 1-х классов.

Сроки проведения: Русский язык – 25 апреля; Математика – 26 апреля. В диагностике учебных достижений обучающихся 3-х классов приняли участие 9 школ (22кл.- 375 учащихся); МБОУ «СОШ №1 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №3 с. Серноводское», МБОУ «СОШ №4 с. Серноводское», МБОУ «НОШ с. Серноводское», МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская», МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская», МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская», МБОУ «СОШ им. Мержуева с. Бамут»

**Результаты диагностики**  
**МБОУ «СОШ № 1 ст. Ассиновская»**

**Русский язык**

Содержание работы ориентировано на достижение планируемых результатов, которыми овладевают учащиеся к концу 3 класса при обучении по любому комплекту учебников, включённому в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: фонетика и графика, состав слова (морфемика), морфология, синтаксис, орфография, развитие речи.

В работе две группы заданий. Первая группа включает 15 заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Вторая группа включает 5 дополнительных задания повышенного уровня сложности, требующих проявления не только предметных умений, но и умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи. Эти задания помещены после базовых заданий. Дополнительные задания учащиеся выполняют после завершения обязательной части работы. По результатам выполнения этой части работы появляется возможность установить, как учащиеся умеют действовать в нестандартных учебных ситуациях.



кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
За	Альтемирова Л.М.	21	21	3	10	8	0	2,9
Зб	Мельхиева П.А.	18	18	3	8	7	0	2,9
Зв	Алханашвили Л.И.	20	20	3	11	6	0	2,8
Зг	Гелагаева М.М.	22	21	3	10	8	0	2,7
Зд	Умаева К.А.	18	18	3	10	5	0	2,7
	<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>15</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2,8</b>

## Математика

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к учебным достижениям учащихся по завершении 3 класса, достижение которых должно обеспечиваться при обучении по любому учебнику, включенному в Федеральный перечень учебников.

Задания итоговой работы составлены на материале всех блоков содержания курса начальной школы: «Числа», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

В работе 19 заданий. В большинстве заданий приводится описание некоторой ситуации и ставится проблема, которую надо разрешить, применяя математические знания и умения.

Работа состоит из двух частей – обязательной и дополнительной. Обязательная часть включает 15 заданий базового уровня сложности (№№ 1-15). Дополнительная часть содержит 4 задания повышенного уровня сложности (№№ 16-19).

Задания базового уровня сложности проверяют достижение обязательного уровня освоения основных понятий и умений, которые составляют базу для успешного продолжения обучения и должны быть сформированы при изучении курса математики 3 класса.

Результаты выполнения заданий повышенного уровня дают возможность установить способность учащихся рассуждать и действовать в нестандартных учебных ситуациях: проводить логические рассуждения при анализе поставленной задачи, находить решения с учетом нескольких заданных условий, устанавливая неочевидные математические отношения, классифицировать геометрические фигуры по заданному основанию, работать с информацией, представленной в различной форме (текстовой, табличной, столбчатой диаграммы, на рисунке).

В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа, с кратким ответом (в виде числа, величины, выражения, построения фигуры по заданным условиям, записи чисел в таблицу), с развернутым ответом – с записью решения или объяснения. Среди заданий с кратким ответом есть и нестандартные задания дополнительной части работы - №17. В них требуется продолжить заполнение или



самостоятельно заполнить предложенную таблицу, выполняя требования, представленные в виде текста в условии математической задачи.

Кл	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
3а	Альтемирова Л.М.	21	21	2	10	8	1	3,2
3б	Мельхиева П.А.	18	18	2	9	7	0	3,1
3в	Алханашвили Л.И.	20	20	2	11	7	0	3,1
3г	Гелагаева М.М.	22	21	3	16	2	0	2,6
3д	Умаева К.А.	18	18	3	10	5	0	2,7
	<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>

### МБОУ «СОШ № 2 ст.Ассиновская»

#### Русский язык

Кл	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
3а	Махаури Э.Б.	20	18	1	3	14	0	2,3
3б	Мужахоева Х.М.	13	11	3	2	6	0	3,2
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>

#### Математика

кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
3а	Махаури Э.Б.	20	17	1	7	9	0	3,4
3б	Мужахоева Х.М.	13	11	1	8	2	0	3
	<b>Итого -</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3,3</b>

### МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская»

#### Русский язык

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
3а	Мишиева А.И.	22	22	15	6	1	0	2,68
3б	Мерзуева М.С-А.	16	16	12	3	1	0	2,31
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2,34</b>



**Математика**

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
3а	Мишиева А.И.	22	22	8	13	1	0	3,32
3б	Мерзуева М.С.-А..	16	16	2	13	1	0	2,94
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2,79</b>

**МБОУ «СОШ № 1 с.Серноводское»****Русский язык**

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б.
3а	Джамолаева З.Х.	18	18	2	8	8	-	<b>3,33</b>
3б	Мазаева Р.Ю.	22	20	3	13	4	-	<b>3,05</b>
3в	Оздиева М.С.	20	17	9	8	-	-	<b>2,47</b>
3г	Абубакирова М.Х.	16	16	1	5	6	4	<b>3,81</b>
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3,17</b>

**Математика**

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б.
3а	Джамолаева З.Х.	18	18	2	5	11	-	<b>3,5</b>
3б	Мазаева Р.Ю.	22	20	3	10	7	-	<b>3,2</b>
3в	Оздиева М.С.	20	17	4	8	5	-	<b>3,06</b>
3г	Абубакирова М.Х.	16	16	3	10	2	1	<b>3,06</b>
	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>3,21</b>

**МБОУ «СОШ № 2 с.Серноводское»****Русский язык**

класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
3а	Бараева Р.С.	12	12	3	7	2	0	2,9
3б	Камиева Л.Б.	16	16	2	12	2	0	2,7
	<b>Итого-</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2,6</b>

**Математика**

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср. б.
3а	Бараева Р.С.	12	12	2	8	2	0	2,6
3б	Камиева Л.Б.	16	15	2	11	2	0	2,8
	<b>Итого-</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2,7</b>

**МБОУ «СОШ № 3 с.Серноводское»****Русский язык**

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже баз.	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср. б.
3а	Арапханова П. Я	16	16	2	13	1	0	2,9
3б	Исмаилова М. Р.	20	20	2	13	5	0	3,2
3в	Шамилева З. З.	19	19	1	12	6	0	3,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3,1</b>

**Математика**

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже баз.	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср. б.
3а	Арапханова П. Я.	16	16	2	8	6	0	3,3
3б	Исмаилова М. Р.	20	20	4	12	4	0	3
3в	Шамилева З. З.	19	19	2	10	7	0	3,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3,2</b>

**МБОУ «СОШ № 4 с.Серноводское»****Русский язык**

кл	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
3а	Магомадова М.Р	17	17	6	11	0	0	2,9
3б	Эдиева М.Р	14	14	7	7	0	0	2,8
	<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,7</b>



**Математика**

кл	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
3а	Магомадова М.Р	17	17	4	7	6	0	3,4
3б	Эдиева М.Р	14	14	3	6	5	0	3,5
	<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3,3</b>

**МБОУ «НОШ с.Серноводское»****Русский язык**

кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Ниже базового уровня	Базовый	Прочный базовый	Повышенный	Ср.б
3а	Альмурзаева К.В.	20	18	7	11	0	0	2,6
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,6</b>

**Математика**

кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Ниже базового уровня	Базовый	Прочный базовый	Повышенный	Ср.б
3а	Альмурзаева К.В	20	19	5	13	1	0	2,8
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2,8</b>

**МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут»****Русский язык**

Кл.	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
3	Чаниева Аминат Руслановна	7	7	2	1	4	0	3.2

**Математика**

кл	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
3	Чаниева Аминат Руслановна	7	7	1	1	5	0	3.5

## СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

№ п\п	ОУ	По списку	Присутствовали	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки	Ср.б
1.	МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	99	98	12	56	29	1	2,9
32	МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская»	33	28	2	15	11	0	3,3
3.	МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	38	38	10	26	2	0	2,8
4.	МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское»	76	71	12	33	25	1	3,2
5.	МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское»	28	27	4	19	4	0	2,7
6.	МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское»	55	55	8	30	17	0	3,2
7.	МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское»	31	31	7	13	11	0	3,3
8.	МБОУ «НОШ с.Серноводское»	20	19	5	13	1	0	2,8
9	МБОУ «СОШ им.Мержужева с.Бамут»	7	7	1	1	5	0	3,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>387</b>	<b>374</b>	<b>61(16.3%)</b>	<b>206(55%)</b>	<b>105(28%)</b>	<b>2(0.5%)</b>	<b>3.0</b>

Проведенная работа по математике показала, что основная часть третьеклассников показала умения и навыки, соответствующие уровню повышенной подготовки (2 чел.- 0.5%), уровню прочной базовой подготовки (105чел.- 28%), уровню базовой подготовки (206чел.- 55%),

61чел.- 16.3% обучающихся показали знания ниже базового уровня: МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» - 12 человек, МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» - 2 человека, МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» - 10 человек, МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» - 12 человек, МБОУ «СОШ №2 с.Серноводское» - 4 человека, МБОУ «СОШ №3 с.Серноводское» - 8 человек, МБОУ «СОШ №4 с.Серноводское» - 7 человек, МБОУ «НОШ с.Серноводское» - 5 человек, МБОУ «СОШ им.Мержужева с.Бамут» - 1 человек.

### **Выводы и рекомендации:**

Администрации МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская», МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская», МБОУ «СОШ №1 с.Серноводское» уделить особое внимание работе учителей 3-х классов, работающих над формированием УУД.

Учителям 3-х классов необходимо работать над формированием вычислительных навыков учащихся, включать в содержание урока задания на логическое мышление. В конспект каждого урока включать задачи, связанные с данными темами.



На уроках русского языка отрабатывать подбор проверочных слов к безударной гласной, развивая орфографическую зоркость учащихся. Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

Ознакомить родителей с результатами итоговых диагностических работ на родительском собрании.

Специалист РМК



Абацаева Р. А.



Муниципальное учреждение  
«Отдел образования Серноводского муниципального района»  
Муниципальни хазнийн хьукмат  
«Эна-хишкан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»

П Р И К А З

от 30.05.2022 г.

с.Серноводское

№105-п

**Об итогах диагностики уровня образовательных достижений учащихся 1, 2 и 3 классов в 2021-2022 учебном году**

Согласно плану работы МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» на 2022 год и в целях исполнения приказа №73-п от 14.05.2022 г. «О проведении диагностики уровня образовательных достижений учащихся 1, 2 и 3 классов общеобразовательных учреждений Серноводского муниципального района»


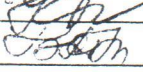

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемые результаты проведения диагностики уровня образовательных достижений учащихся 1, 2 и 3 классов общеобразовательных учреждений Серноводского муниципального района по русскому языку и математике.
2. Зав.РМК С.Б.Битиговой:
  - 2.1. довести информацию о результатах диагностики уровня образовательных достижений учащихся до руководителей;
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 3.1. провести анализ результатов диагностики;
  - 3.2. активизировать работу по устранению пробелов знаний обучающихся, выявленных в ходе диагностики.
4. Секретарю-делопроизводителю Губановой З.Р. довести настоящий приказ до руководителей общеобразовательных учреждений района.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Кагирову Х.Р.

Начальник

М.У.Абдусаламов



С приказом ознакомлены:  Губанова З.Р.  
 Кагирова Х.Р.  
 Битигова С.Б.